

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п.  
Синда»  
(МАДОУ «Детский сад п. Синда»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад п. Синда

(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад п. Синда»

Е.Г. Бельды

15 апреля 2024 г.



## Отчёт о результатах самообследования

за 2023 год

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад п. Синда»**

п. Синда

2024 г.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Синда» (далее МАДОУ «Детский сад п. Синда») проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Общая характеристика МАДОУ Детский сад п. Синда».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Синда» (МАДОУ «Детский сад п. Синда»)
Руководитель	Бельды Елена Григорьевна
Адрес организации	682353, Хабаровский край, Нанайский район, п. Синда, ул. Шерого, д.35а
Телефон, факс	8(42156) 47-2-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskiysad.sinda.76@mail.ru">detskiysad.sinda.76@mail.ru</a>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.45 до 17.45. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01286-27/00238175 от 26.08.2015 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Синда» введен в эксплуатацию в 1976 году. Детский сад находится в окружении жилого массива, рядом находится администрация Синдинского сельского поселения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Синда» расположен в типовом здании, по адресу 682353 Хабаровский край, Нанайский район, п. Синда, ул. Шерого 35а.

Посёлок расположен на 126 км трассы Хабаровск - Комсомольск-на-Амуре. Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания с учетом региональных особенностей, усвоение которого позволяет ребенку адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, развить представления о рациональном использовании природных богатств, об охране окружающей среды, что способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 860,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 860,2 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад п.Синда» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад п. Синда» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.45 до 17.45.

В МАДОУ «Детский сад п. Синда» функционирует 3 группы.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад п. Синда».

### **Оценка образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад п. Синда».**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад п. Синда» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;



- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МАДОУ «Детский сад п. Синда» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФООП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МАДОУ «Детский сад п. Синда» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Оценка системы управления**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад п. Синда».

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива; Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Детский сад п. Синда».

### **Функции органов управления**

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МАДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников; обсуждает изменения Устава; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МАДОУ.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности; выбирает основные образовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана МАДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ.
Родительский комитет МАДОУ	содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ; оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Вывод: управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МАДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.	

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МАДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП. Периодичность педагогической диагностики в МАДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы прошли дети 3 возрастных группы. Всего обследовано 51 воспитанник. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	57%	37 %	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	62%	34 %	4 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

62 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников удовлетворительные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателя старшей группы.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад п. Синда» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 4 человек, из них: воспитателей – 3, 1- инструктор по физической культуре (по внутреннему совместительству), 1 - музыкальный руководитель).

**Стаж работы**

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	4/100	1/25	1/25	2/50



## Уровень квалификации

Всего педагогов я	Всего	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория
Количество/%	4/100	1/25	2/50	1/25

## Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне профессиональное	Без образования
Количество/%	4/100	2/50	2/50	0/0

Действующие курсы повышения квалификации у следующих педагогов: Гейкер Елены Олеговны, Бельды Натальи Олеговны, Бельды Виктории Юрьевны по теме: «Профессиональная компетентность педагога дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка» в количестве 72 часов, 2022 год, КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования».

Курсы по оказанию первой помощи в количестве 24 часов, 2022 год, АНОДО «ЛингваНова», прошли все педагоги и заведующий.

В 2023 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации:

Бельды Галина Петровна по теме: «Инновационные подходы к организации физического воспитания дошкольников», в количестве 72 часов, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Также в 2023 году в декабре месяце все педагоги и заведующий детского сада прошли курсы повышения квалификации в количестве 36 часов по теме: «Противодействие коррупции в образовательной организации».

Гейкер Елена Олеговна имеет высшую квалификационную категорию, Бельды Виктория Юрьевна первую квалификационную категорию, 2 педагога - Бельды Наталья Олеговна и Бельды Галина Петровна имеют соответствие занимаемой должности.

Педагог Бельды Виктория Юрьевна планирует повысить квалификационную категорию до высшего уровня.

Бельды Виктория Юрьевна участвовала в Форуме педагогов России в 2023 году за что получила сертификаты участника курсов по теме: «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности» в количестве 4 часов, «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры», в количестве 4 часов, «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие», в количестве 4 часов, «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования», 4 часа, «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», в количестве 36 часов, «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности», в количестве 4 часов.

Педагоги МАДОУ «Детский сад п. Синда» постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах в дистанционной форме.

Участвуют в муниципальных семинарах с выездом в РМК.

Гейкер Елена Олеговна участвовала в «Педагоги России: инновации в образовании» в следующих мероприятиях: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с федеральной образовательной программой» в количестве 36 часов, «Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности» 4 часа, «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры», в количестве 4 часов, «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности», в количестве 4 часов, «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие», в количестве 4 часов, «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования», 4 часа.

Елена Олеговна участник Большого этнографического диктанта 2023 года, за что удостоена сертификата 100 из 100 баллов.

Также прошла курсы на образовательной платформе «Диалог Регионы»: «Академия госпабликов» в количестве 3 часов 23 минут, «Выявление и верификация Fake News» (1 час 29 минут), «Политика новой волны» (5 часов 5 минут), «Подбор персонала. Как найти своего сотрудника» (2 часа 6 минут), «Визуализация данных: просто о сложном» (2 часа 47 минут).

23-24 марта 2023 году, Елена Олеговна, участвовала КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» в модельном семинаре по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: векторы обновления программного обеспечения».

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах краевого и муниципального уровней.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов МАДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги МАДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района.

### **Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем 1-этажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.



Структурными компонентами МАДОУ являются:

1. Групповые помещения – 3
2. Музыкальный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1
5. Прачечная
6. Пищеблок
7. Спортивный зал

Территория детского сада включает:

- 3 прогулочных участка для детей.

На игровых площадках - тентовые навесы (веранды), игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в ДОУ интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют экономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразности достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МАДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МАДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен текущий ремонт 3 групп, пищеблока. На территории покрашены малые архитектурные формы.

Материально-техническое состояние МАДОУ и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Организация питания, обеспечение безопасности**

В МАДОУ организовано 3-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности**

Здание МАДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, входные звонки в исправном состоянии.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МАДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Социальная активность и партнерство**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МАДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МАДОУ взаимодействует с поликлиникой, МБОУ ООШ п. Синда, библиотекой, Дом культуры Синдинского сельского поселения.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МАДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МАДОУ «Детский сад п. Синда» 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 50
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек 44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 50/100
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек/% 44 / 88%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания дня (до 3 часов)	человек/% 6 / 12%



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1 /20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2 /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/50%
1.8.1	Высшая	человек/% 1/25%
1.8.2	Первая	человек/% 1 / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 4/100%

1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 50/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (по внутреннему совместительству)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	449 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.