Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад п. Синда»

2023 г.

Проект в средней группе

«Золотые краски осени»

Бельды Виктория Юрьевна, воспитатель

**Проект в средней группе. Тема:** «Золотые краски осени»

**Руководитель проекта:** Воспитатель

**Участники:** дети, родители, воспитатель.

**Возраст детей:** проект рассчитан на детей 3-5 лет

**Направление проекта:** художественно – эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие.

**Состав проектной группы:** вся группа.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (сентябрь-октябрь 2023г.).

**Тип проекта:** познавательно - творческий, детско-взрослый

**Проблема.** В среднем дошкольном возрасте дети только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы, происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь. Экологическая проблема является глобальной, от решения которой зависит будущее всего человечества. Поэтому формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет.

**Актуальность**. Эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать творческие работы по этой теме. В связи с тем, что дети постоянно задают вопросы про время года - осень, их интересуют многие осенние явления, мы решили изучить эту тему. Мы постарались наладить более тесный контакт ребёнка с родителями (сбор природного материала, создание совместной творческой поделки). В условиях образовательного процесса в учреждении укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель проекта:** Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о сезонных изменениях в природе, пополнение и обогащение знаний детей о времени года осень.

# Задачи проекта:

* Пополнять и обогащать знания детей по лексическим темам: «Осень»,

«Овощи», «Фрукты».

* Способствовать формирования у детей умение вести наблюдения в неживой природе.
* Способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно- следственные связи между объектами природы.
* Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
* Вызвать желание к стремлению импровизировать на несложные сюжеты песен; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.
* Обеспечить развития умения читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умение драматизировать небольшие отрывки.
* Способствовать формированию умение передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.
* Обеспечить развитие навыков художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.
* Способствовать развитию чувства сотрудничества родителя с ребёнком.
* Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

# Обеспечение проектной деятельности:

Методическое

* + «Конспекты занятий в средней группе детского сада» В.Н. Волчкова.
	+ «Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева.
	+ «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Л.Г. Горькова.
	+ «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» С. Н. Николаева. - «Оригинальные пальчиковые игры» Е.Ф. Черенкова.
	+ Музыкальный репертуар время года «Осень» Чайковского

# Основные методы и формы реализации проекта:

* + Определение темы, постановка цели и задачи.
	+ Определение методов и приемов работы.
	+ Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
	+ Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
	+ Подбор материала для творческого труда.
	+ Изготовление дидактических игр.
	+ Составление перспективного плана.

# Предполагаемый результат:

* + Расширение и закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
	+ расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
	+ применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
	+ отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
	+ заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.
	+ способность установления детьми причинно-следственных связей между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

# Этапы реализации проекта.

1. **Подготовительный этап:**
	* Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
	* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
	* Подборка фотографий, литературы;
	* Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;
	* Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;
	* Рисование на тему «Золотые краски осени»

# Основной этап:

*Мероприятия по работе с детьми:*

* + Чтение художественной литературы
	+ Просмотр мультфильмов
	+ Беседы
	+ Разработка конспектов НОД
	+ Рассматривание альбомов и картин
	+ Наблюдение
	+ Экспериментирование
	+ Сбор природного материала
	+ Рисование
	+ Аппликация
	+ Лепка
	+ Конструирование
	+ Дидактические игры
	+ Пальчиковые игры
	+ Музыка

*Мероприятия по работе с родителями:*

* + Разучивание стихотворений об осени;
	+ Подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», «Ягоды, грибы», «Осень»;
	+ Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
	+ Организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;
	+ Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
	+ Привлечение родителей к созданию фотоальбома «Осень – славная пора!»
	+ Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;

# Заключительный этап:

*Продукт проектной деятельности:*

Оформление выставки детских творческих работ «Осенние дары природы»;

Семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала «Осенние фантазии»; Выставка книг по теме «Осень»;

Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими настольно – печатными играми, по теме «Осень»

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Золотые краски осени»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.**РМП**: д\и «Выложи узор из листьев», «Посчитай сколько…», «Где спрятались листочки»**Ознакомление с окружающим**:«Осенний лес. Дары леса», «Овощи и фрукты», «Приметы осени»«В гости к осени», «Лесные жители осенью», «У бабушки в деревни».**Конструирование из природного материала:**«Рыбка», «Бабочка» (из листьев), «Ежик в гости к нам пришел» (из шишек)**Беседы:****«**Что мы знаем о лесе и его жителях», «Что такое листопад»,«Осенние хлопоты людей», «Осень. Что ты о ней знаешь?»**Цикл наблюдений:*** за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)

-за красотой и богатством осенних красок* за цветником
* за перелетными птицами
* за насекомыми
* за деревьями, растущими на территории детского сада

**Целевые прогулки:** «Деревья и кустарники нашего детского сада»,«Ищем приметы осени»**Экспериментирование:**«Опыты с глиной и песком»**Ситуативная беседа**:«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»**«**Почему я люблю (не люблю) осень?» |
| **Речевое развитие** | **Творческое рассказывание детей по темам:**«Приметы осени», «Мы гуляли на участке»«Что я видел в парке?»- Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок: «Наступила осень», «Листопад», «Золотой дождь». **Словесные игры:** «Опиши словами осень!», «Осень в лесу»,«Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным»,«Осенние деревья», «Подбери действие (признак)», «Оденем куклу на прогулку», «Скажи наоборот».**Чтение художественной литературы:**Пословицы, поговорки, загадки об осени; «Война грибов и ягод» обр. В Даля, «Воробьишка» М. Горького, «Заяц и еж» Бр. Гримм,«Листопад» (отрывок) И Бунин, «Уж небо осенью дышало…» (отрывок) А. Пушкин, «Осенние листья по ветру летят» А. Майков, Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова,«Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снигерев. Чтение рассказа "Последний лист" П. Молчанова |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник», «Магазин «Овощи и Фрукты»», «».**Дидактические игры**: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли…», «Две корзины»,«Целое - часть»,«С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,«Знатоки осенней природы», «Парные картинки».**Игры – драматизации:** «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме»;**Настольно – печатные игры:** «Времена года», «Что к чему…»,**Трудовая деятельность:**участие в субботнике «Чистый детсад»сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)уборка опавшей листвыукрывание корней деревьев опавшей листвою. **Беседа:** «Осенние хлопоты человека осенью» **Беседы по ОБЖ:**«Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»«Почему нельзя бегать с ветками и палками» |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Аппликация:**«Отговорила роща золотая…»«Что нам осень принесла?!»**Рисование:**«Осенние деревья», «Осеннее настроение»,«Осенние веточки», «Тарелочка для госпожи Осени»**Лепка**«Наливное яблочко», «В лес за грибами», «Осенние листочки»; Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»; «Осень в деревни».**Самостоятельная художественная деятельность:**Аппликация «Ветка рябины» Рисование «Чем нам осень нравится»«Наш участок осенью»«Как звери готовятся к зиме»**Слушание музыкальных произведений:**П. И. Чайковский «Осенняя песнь» А. Вивальди «Осень»**Пение:**«Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой«Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой«В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой**Музыкальная игра с пением:**«Здравствуй, осень» слова Е. Благининой, музыка В. Витлина **Музыкально – дидактическая игра:** «Узнай песенку» **Самостоятельная музыкальная деятельность:**«Сочини песню об осени»«Сыграй песенку дождя» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Досуги, развлечения:**«Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем выставку рисунков»Осенний утренник «Королева Осень». Спортивное развлечение «Осенний хоровод» |
| **Физическое развитие** | **Беседы:**«Как одеваться осенью?»«Если хочешь быть здоров!»**Подвижные игры:**«Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 3 названия!», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди»,«Поймай грибок», «Вершки - корешки», «Овощи - фрукты»;**Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи»**Физкультминутки:**«Клён», «Листопад», «Грибы», «Осень», «Дождь», «Птички».**Пальчиковая гимнастика:**«Листья», «Дождик, дождик», «Ветер», «Овощи к обеду», «Варим мы компот», «Мы капусту рубим…», «Огород»; |

# Презентация проекта:

- выставка детского творчества «Золотые краски осени»

**Ожидаемые результаты:**

* + в результате проекта у детей пополняются знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
	+ на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширяется и активизируется речевой запас;
	+ появляется желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
	+ большинство родителей принимают активное участие в реализации проекта.