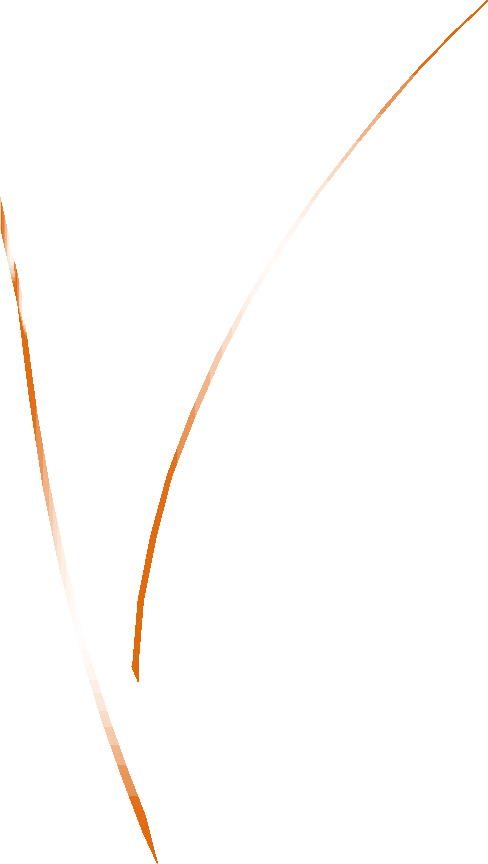
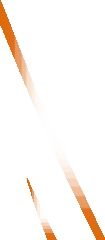
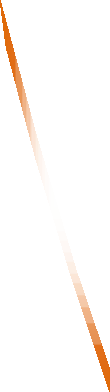
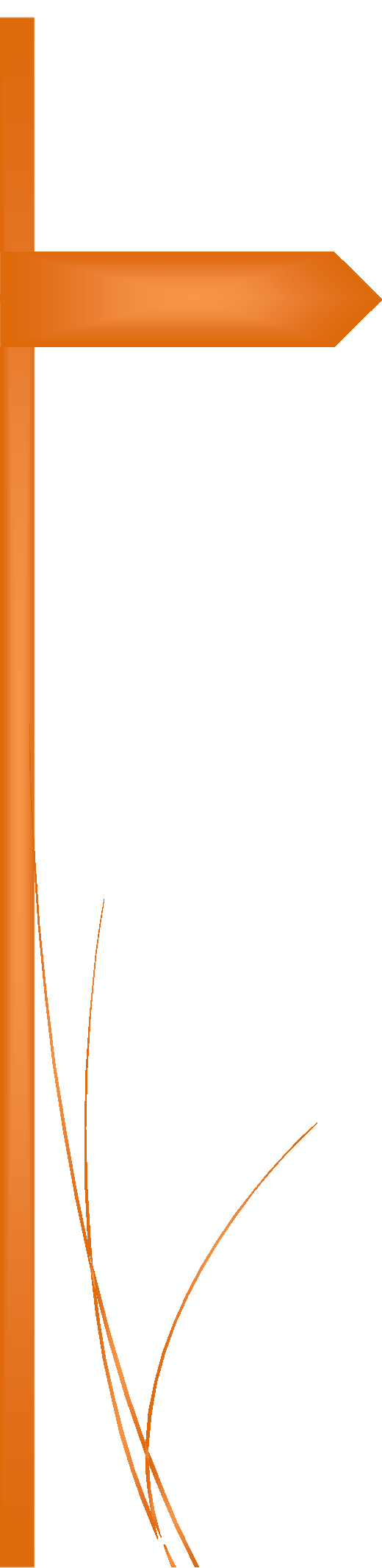
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение



«Детский сад п. Синда»

2023 г.

Проект в средней группе

«Золотые краски осени»

Бельды Виктория Юрьевна, воспитатель

**Проект в средней группе. Тема:** «Золотые краски осени»

**Руководитель проекта:** Воспитатель

**Участники:** дети, родители, воспитатель.

**Возраст детей:** проект рассчитан на детей 3-5 лет

**Направление проекта:** художественно – эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие.

**Состав проектной группы:** вся группа.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (сентябрь-октябрь 2023г.).

**Тип проекта:** познавательно - творческий, детско-взрослый

**Проблема.** В среднем дошкольном возрасте дети только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы, происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь. Экологическая проблема является глобальной, от решения которой зависит будущее всего человечества. Поэтому формирование экокультуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет.

**Актуальность**. Эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать творческие работы по этой теме. В связи с тем, что дети постоянно задают вопросы про время года - осень, их интересуют многие осенние явления, мы решили изучить эту тему. Мы постарались наладить более тесный контакт ребёнка с родителями (сбор природного материала, создание совместной творческой поделки). В условиях образовательного процесса в учреждении укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель проекта:** Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о сезонных изменениях в природе, пополнение и обогащение знаний детей о времени года осень.

# Задачи проекта:

* Пополнять и обогащать знания детей по лексическим темам: «Осень»,

«Овощи», «Фрукты».

* Способствовать формирования у детей умение вести наблюдения в неживой природе.
* Способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно- следственные связи между объектами природы.
* Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
* Вызвать желание к стремлению импровизировать на несложные сюжеты песен; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.
* Обеспечить развития умения читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умение драматизировать небольшие отрывки.
* Способствовать формированию умение передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.
* Обеспечить развитие навыков художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.
* Способствовать развитию чувства сотрудничества родителя с ребёнком.
* Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

# Обеспечение проектной деятельности:

Методическое

* + «Конспекты занятий в средней группе детского сада» В.Н. Волчкова.
  + «Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева.
  + «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Л.Г. Горькова.
  + «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» С. Н. Николаева. - «Оригинальные пальчиковые игры» Е.Ф. Черенкова.
  + Музыкальный репертуар время года «Осень» Чайковского

# Основные методы и формы реализации проекта:

* + Определение темы, постановка цели и задачи.
  + Определение методов и приемов работы.
  + Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
  + Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
  + Подбор материала для творческого труда.
  + Изготовление дидактических игр.
  + Составление перспективного плана.

# Предполагаемый результат:

* + Расширение и закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
  + расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
  + применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
  + отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
  + заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.
  + способность установления детьми причинно-следственных связей между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

# Этапы реализации проекта.

1. **Подготовительный этап:**
   * Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
   * Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
   * Подборка фотографий, литературы;
   * Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;
   * Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;
   * Рисование на тему «Золотые краски осени»

# Основной этап:

*Мероприятия по работе с детьми:*

* + Чтение художественной литературы
  + Просмотр мультфильмов
  + Беседы
  + Разработка конспектов НОД
  + Рассматривание альбомов и картин
  + Наблюдение
  + Экспериментирование
  + Сбор природного материала
  + Рисование
  + Аппликация
  + Лепка
  + Конструирование
  + Дидактические игры
  + Пальчиковые игры
  + Музыка

*Мероприятия по работе с родителями:*

* + Разучивание стихотворений об осени;
  + Подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», «Ягоды, грибы», «Осень»;
  + Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
  + Организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;
  + Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
  + Привлечение родителей к созданию фотоальбома «Осень – славная пора!»
  + Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;

# Заключительный этап:

*Продукт проектной деятельности:*

Оформление выставки детских творческих работ «Осенние дары природы»;

Семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала «Осенние фантазии»; Выставка книг по теме «Осень»;

Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими настольно – печатными играми, по теме «Осень»

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Золотые краски осени»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.  **РМП**: д\и «Выложи узор из листьев», «Посчитай сколько…», «Где спрятались листочки»  **Ознакомление с окружающим**:  «Осенний лес. Дары леса», «Овощи и фрукты», «Приметы осени»  «В гости к осени», «Лесные жители осенью», «У бабушки в деревни».  **Конструирование из природного материала:**  «Рыбка», «Бабочка» (из листьев), «Ежик в гости к нам пришел» (из шишек)  **Беседы:**  **«**Что мы знаем о лесе и его жителях», «Что такое листопад»,  «Осенние хлопоты людей», «Осень. Что ты о ней знаешь?»  **Цикл наблюдений:**   * за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)   -за красотой и богатством осенних красок   * за цветником * за перелетными птицами * за насекомыми * за деревьями, растущими на территории детского сада   **Целевые прогулки:** «Деревья и кустарники нашего детского сада»,  «Ищем приметы осени»  **Экспериментирование:**  «Опыты с глиной и песком»  **Ситуативная беседа**:  «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»  «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»  **«**Почему я люблю (не люблю) осень?» |
| **Речевое развитие** | **Творческое рассказывание детей по темам:**  «Приметы осени», «Мы гуляли на участке»  «Что я видел в парке?»  - Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок: «Наступила осень», «Листопад», «Золотой дождь». **Словесные игры:** «Опиши словами осень!», «Осень в лесу»,  «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным»,  «Осенние деревья», «Подбери действие (признак)», «Оденем куклу на прогулку», «Скажи наоборот».  **Чтение художественной литературы:**  Пословицы, поговорки, загадки об осени; «Война грибов и ягод» обр. В Даля, «Воробьишка» М. Горького, «Заяц и еж» Бр. Гримм,  «Листопад» (отрывок) И Бунин, «Уж небо осенью дышало…» (отрывок) А. Пушкин, «Осенние листья по ветру летят» А. Майков, Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова,  «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снигерев. Чтение рассказа "Последний лист" П. Молчанова |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник», «Магазин «Овощи и Фрукты»», «».  **Дидактические игры**: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли…», «Две корзины»,  «Целое - часть»,  «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»,  «Знатоки осенней природы», «Парные картинки».  **Игры – драматизации:** «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме»;  **Настольно – печатные игры:** «Времена года», «Что к чему…»,  **Трудовая деятельность:**  участие в субботнике «Чистый детсад»  сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)  уборка опавшей листвы  укрывание корней деревьев опавшей листвою. **Беседа:** «Осенние хлопоты человека осенью» **Беседы по ОБЖ:**  «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»  «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»  «Почему нельзя бегать с ветками и палками» |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Аппликация:**  «Отговорила роща золотая…»  «Что нам осень принесла?!»  **Рисование:**  «Осенние деревья», «Осеннее настроение»,  «Осенние веточки», «Тарелочка для госпожи Осени»  **Лепка**  «Наливное яблочко», «В лес за грибами», «Осенние листочки»; Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»; «Осень в деревни».  **Самостоятельная художественная деятельность:**  Аппликация «Ветка рябины» Рисование «Чем нам осень нравится»  «Наш участок осенью»  «Как звери готовятся к зиме»  **Слушание музыкальных произведений:**  П. И. Чайковский «Осенняя песнь» А. Вивальди «Осень»  **Пение:**  «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой  «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой  «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой  **Музыкальная игра с пением:**  «Здравствуй, осень» слова Е. Благининой, музыка В. Витлина **Музыкально – дидактическая игра:** «Узнай песенку» **Самостоятельная музыкальная деятельность:**  «Сочини песню об осени»  «Сыграй песенку дождя» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Досуги, развлечения:**  «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем выставку рисунков»  Осенний утренник «Королева Осень». Спортивное развлечение «Осенний хоровод» |
| **Физическое развитие** | **Беседы:**  «Как одеваться осенью?»  «Если хочешь быть здоров!»  **Подвижные игры:**  «Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 3 названия!», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди»,  «Поймай грибок», «Вершки - корешки», «Овощи - фрукты»;  **Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи»  **Физкультминутки:**  «Клён», «Листопад», «Грибы», «Осень», «Дождь», «Птички».  **Пальчиковая гимнастика:**  «Листья», «Дождик, дождик», «Ветер», «Овощи к обеду», «Варим мы компот», «Мы капусту рубим…», «Огород»; |

# Презентация проекта:

- выставка детского творчества «Золотые краски осени»

**Ожидаемые результаты:**

* + в результате проекта у детей пополняются знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
  + на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширяется и активизируется речевой запас;
  + появляется желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
  + большинство родителей принимают активное участие в реализации проекта.