

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п. Синда»
(МАДОУ «Детский сад п. Синда»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад п. Синда
(протокол от 13 апреля 2023 г.
№ 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад п.
Синда»
Е.Г. Бельды
14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п. Синда» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Синда»
Руководитель	Бельды Елена Григорьевна
Адрес организации	682353, Хабаровский край, Нанайский район, п. Синда, ул. Шерого, 35а
Телефон, факс	8 (42156) 47 2 54
Адрес электронной почты	detskiysad.sinda.76@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1976
Лицензия	№ 1992 от 26.08.2015 серия 27Л01 № 0001089

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Синда» расположен в типовом здании, по адресу 682353 Хабаровский край, Нанайский район, п. Синда, ул. Шерого 35а.

Посёлок расположен на 126 км трассы Хабаровск - Комсомольск-на-Амуре. Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания с учетом региональных особенностей, усвоение которого позволяет ребенку адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, развить представления о рациональном использовании природных богатств, об охране окружающей среды, что способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 860,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 860,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	15
	Средняя	1	24

	Старшая	1	23
Итого		3	62

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	79,2
Неполная с матерью	10	20,8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	9,9
Два ребенка	21	33,9

Три ребенка и более	35	56,2
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад п. Синда» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

		Уровень овладения программой по образовательным областям					
52		физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	познавательное развитие	речевое развитие	итоговый результат
	сформирован	62%	30%	22%	26%	20%	32%
	в стадии формирования	31%	46%	58%	54%	66%	53%
	не сформирован	7%	24%	20%	20%	14%	15%
17 детей		подготовленность детей к школе					
	сформирован	24%	19%	22%	25%	8%	19,6%
	в стадии формирования	66%	60%	58%	54%	75%	62,6%
	не сформирован	10%	21%	20%	21%	17%	17,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Рода войск», «Разведчики», «Военная пехота», «Парашютисты» которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Смелые, сильные, быстрые, умелые», «Догони» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад п. Синда» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

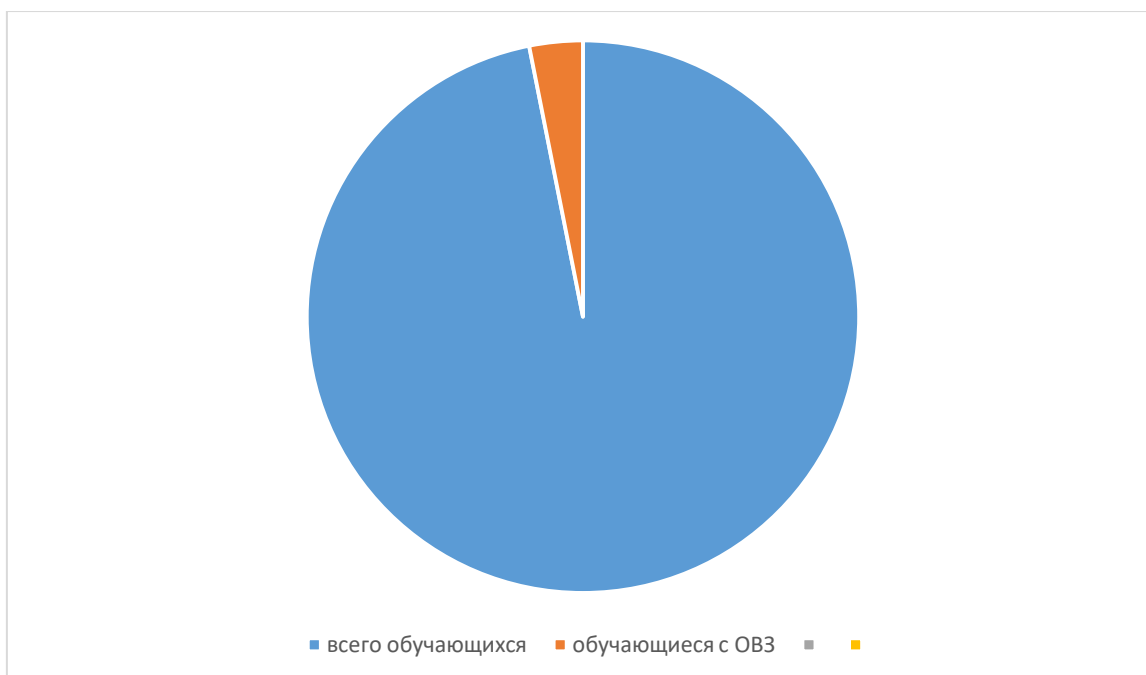
воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.



Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс «Гении с пеленок»	Муниципальный	Март 2022	Дети 5-6 лет	Участники
Муниципальный конкурс по познавательному развитию	Муниципальный	Апрель 2022	Дети 5-6 лет	Участники

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о том, что нужно не останавливаться на достигнутом, а продолжать работу с детьми и их родителями (законными представителями)

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- Индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились, и пропусков по заболеваемости 1 ребенком составило 11 детодней.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи

реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

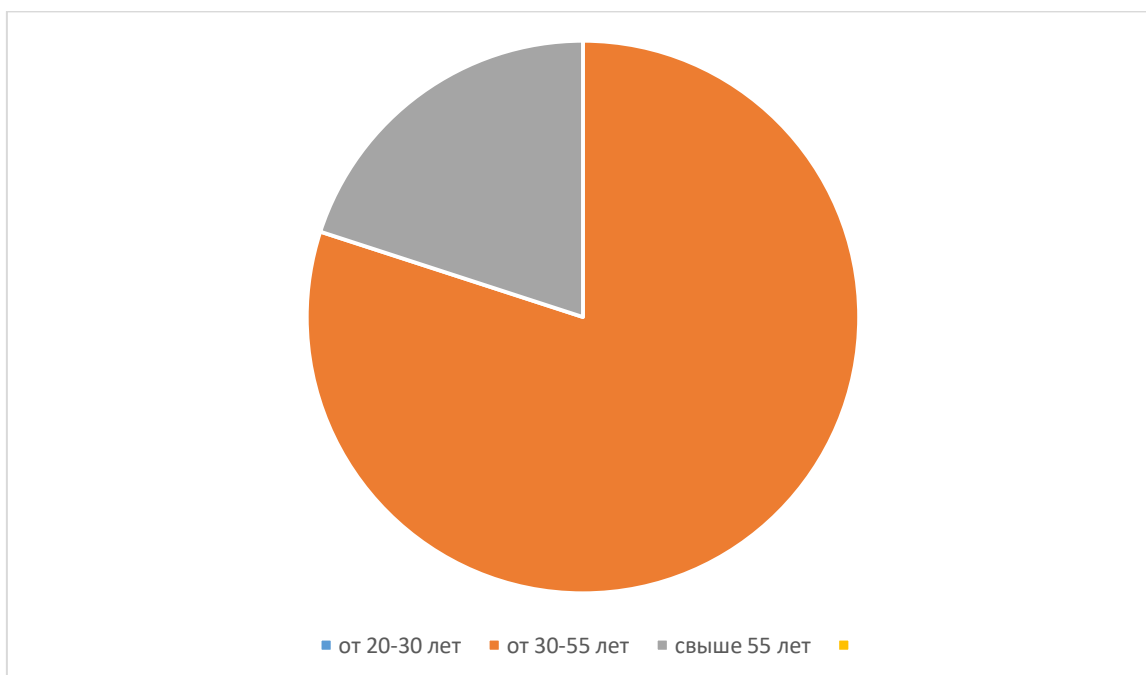
- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Ф.И.О.	Должность	Мероприятие	Тема	Кол-во часов	Дата
	Бельды Виктория Юрьевна	Воспитатель	Вебинар	Детская агрессия. Как с нею бороться?	1 час	17.01.2022
				100 зачем и почему: энциклопедия социального мира для детей дошкольного возраста	1 час	25.01.2022
				Детские комиксы - почему они важны в развитии ребёнка	0,5 часов	21.01.2022
				Весёлая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с предложениями как средство грамматического строя речи	1 час	18.01.2022

				Этико – эстетическое направление воспитания в современном детском саду	1 час	14.01.2022
				Разговор с психологом. «Свинские истории» про Пеппу	0,5 часов	09.02.2022
				Авторская методика введения детей дошкольного возраста в мир математики в ПМК «Радуга»	0,5 часов	16.03.2022
				Готовимся к школе: математические ступеньки для дошкольников	0,5 часов	08.02.2022
				Система работы детского сада по подготовке детей обучению грамоте	1 час	09.02.2022
				В чем разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника?	0,5 часов	02.03.2022
			Семинар	Всероссийский онлайн – семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	16 часов	12-13.10.2022
			Вебинар	Разговор с психологом. «Ох уж этот кризис 3 лет»!	0,5 часов	06.02.2022
				Знакомство с числами и счёт в дошкольном возрасте	1 час	24.02.2022
				Психологическое и интеллектуальное развитие детей в период подготовки детей к школе и обучающихся в начальной школе	1,5 часа	15.02.2022
				Готовность к школе: каковы слагаемые успеха?	0,5 часов	11.03.2022
				Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 3 – 4 лет	1 час	03.03.2022
				Подготовка к школе: предпосылки к функциональной грамотности и их значение для будущих первоклассников	1 час	14.03.2022

				Большое космическое приключение. Как интересно и с пользой провести время с ребёнком?	0,5 часов	01.04.2022
				Дети и родители: родительство и компетенции	0,5 часов	29.04.2022
				К школе готов! Используем цифровой сервис при подготовке к школе	1 час	18.05.2022
				Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников: образовательные практики	1 час	24.05.2022
				Поделки и приключения: летний досуг с детьми	0,5 часов	30.05.2022
				Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников: образовательные практики в реализации проекта «PRESCHOOL» Московской области	2 часа	09.06.2022
			Семинар	Краевой семинар-интенсив «Инклюзивное образование: опыт, поиск, развитие»		Ноябрь 2022
			Форум	«Педагоги России: методическое объединение» «ИКТ по ФГОС в образовании»	4 часа	01.04.2022

Бельды Галина Петровна, Гейкер Елена Олеговна, Бельды Наталья Олеговна, Калинина Марина Владимировна.

Сертификат

Всероссийского онлайн семинара «Дошкольное оборудование детей с РАС: реализации АООП и применения доказательных практик» 16 часов 12-13 октября 2022 год.

01.04.2022 г.

Авторский мастер класс В.В. Воскобовича Использования в работе с детьми графического тренажёра «Игровизор» (в рамках ФГОС)

Онлайн-вебинар 28 января 2022 год

Вебинар мониторинг результативности работы ДОО с семьями воспитанников

03.03.2022 год

Вебинар по организации и проведению в МКДО.

17.05.2022 год

Онлайн семинар «Современные подходы планирования образовательной деятельности педагогов»

18.05.2022 год

Перспективное календарного плана педагогов новые форматы

Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно образовательный портал «PRESCHOOL.RU»

28.04.2022 год

Онлайн семинар «Инкубатор идей внедрения бережливых технологий практику дошкольников в образовательных организаций» КГАОУ ДПО «ХКИРО»

Диплом

МАДОУ «Детский сад п. Синда»

«Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования образовательной организации Нанайского муниципального района»

Диплом

Курс повышения квалификации

«Первая помощь в образовательной организации» 24 часа 2022 год

Диплом

Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условии реализации ФГОС. 16 часов март 2022 год

Педагоги России

29-30.04.2022 год

Участник Всероссийского форума «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей.

29.03.2022 год

Онлайн форум Педагоги России инновационная в образовании Хабаровский край

26.05.2022 год

Онлайн семинар Дошкольное образование развивающее и развивающееся

06.06.2022 год

Онлайн вебинар по результатам МКДОУ

28.06.2022 год

Культурные практики в детском саду, современные требования и образовательные модели онлайн семинар

29.06.2022 год

Онлайн семинар Педагогическая технология «Уроки добра»

16.09.2022 год

Онлайн семинар «Теория и практика формирования основ безопасного движения у детей дошкольного возраста: содержания формы, методы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в районных методических объединениях.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2022»	Муниципальный	Январь	Бельды В.Ю.	Диплом участника
Муниципальный конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования в образовательных организациях Нанайского муниципального района	Муниципальный	2022 г	Все педагоги	Диплом победителя

В связи с наличием в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется тесная работа с педагогом – психологом из МБОУ ООШ п. Синда в 2023 году.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад п. Синда» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в основном группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МАДОУ имеет электронную почту, собственный сайт детского сада, взаимодействие с родителями проходит через мессенджеры – ватсапп.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета пополняется по возможности, для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- также был приобретен ламинатор.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение имеется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- изолятор - 1;
- спортивный зал — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел мебель для детей, благодаря помощи Ассоциации коренных Народов Севера, в лице Бельды А.Х.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Построили веранду для детей младшего дошкольного возраста.

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работу по установке кондиционера в старшей группе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Было приобретено кухонное оборудование в виде моек, посуды из нержавеющей стали, и посуды в группы.

В складе пищеблока установили психрометр, три холодильных шкафа, и морозильную камеру.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 31.08.2020 г, № 296 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.12.2021 по 01.02.2022 проводилось анкетирование родителей (законных представителей). По результатам изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями Нанайского муниципального района

1. Всего в анкетировании приняли участие 70 человека: из них женщин – 61 человека (87,2%), мужчин – 9 человек (12,8%)
2. Возраст:
 - до 30 лет – 12 человека (17,2%)
 - от 30 до 50 лет – 58 человек (82,8%)
3. Качество оказываемых услуг:
 - Удовлетворяет – 65 человек (92,8%)
 - Не удовлетворяет - 5 человек (7,2%)

питание – 1 чел.

санитарно-гигиеническое состояние учреждения – 0 чел.

организация образовательного (воспитательного) процесса – 1 чел.

отношение педагогического персонала учреждения к Вашему ребёнку – 0 чел.

другое : старая мебель – 1 чел., мало развивающих игрушек – 1 чел., образование деревенское – 1 чел.

4. Каким формам Ваш ребёнок отдаёт предпочтение?
 - участие в мероприятиях, организуемых образовательным учреждением - 54 чел. (77.2%)
 - посещение кружков, доп.занятий – 0 (0%)
 - никаким – 2 (22,8%)
 - другое – он ещё маленький – 1 чел., прогулки на свежем воздухе – 1 чел., нет доп.занятий – 1 чел., пока не знаю - 1 чел.
5. В случае, если Ваш ребёнок обучается продолжительный период времени в данном образовательном учреждении, на Ваш взгляд, улучшилось ли качество оказываемых муниципальным образовательным учреждением услуг, а также условия для обучения (воспитания, присмотра и ухода)?:

да – 61 чел. (87.2%)

нет – 9 чел. (12,8%)

-

затрудняюсь ответить – 0 (0%)

-

6. Удовлетворены ли Вы личным взаимодействием с работниками муниципального образовательного учреждения:

-да – 55 чел. (78,5%)

-нет – 8 чел. (11,4%)

- частично – 5 чел. (7,2%)

- нет ответа -2 чел. (2,9%)

7. Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников образовательного учреждения:

- да – 67 чел. (95,7%)

- нет – 0 чел. (0%)

- частично – 3 чел. (4,3%)

- нет ответа – 0 чел. (0%)

8. Как в целом Вы оцениваете качество оказываемых муниципальным учреждением услуг:

- отлично – 54 чел. (77.2%)

- хорошо – 12чел. (17.2%)

- удовлетворительно – 3 чел. (4,3%)

- неудовлетворительно – 1 чел. (1,3%)

-нет ответа-0

9. Ваши предложения по улучшению качества оказания услуг в образовательном учреждении: 25 чел.

- улучшение материальной базы (5 чел.); приобретение новой мебели (10 чел), индивидуальный подход к детям (2 чел.), подготовка к школе (2 чел.), работать до 19 часов (1 чел.), сделать дополнительные кружки (1 чел.), улучшение детской площадки (1 чел.),чаще проводить собрания (1 чел.), чтобы воспитатели были квалифицированные (1 чел.), приобретение игр для развития речи (1 чел.)

В 2022 году с сентября по ноябрь месяц МАДОУ «Детский сад п. Синда» участвовал в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). По результатам мониторинга учреждение набрало по внутренней оценке качества дошкольного образования, общий балл в размере – 3,32, а по внешней оценке качества дошкольного образования ДОО – 3,01.

Анкетирование родителей показало положительную удовлетворенность качеством дошкольного образования.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	65
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	65(100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (3,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей категорией		1 (20%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/65
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Да (по внутреннему совместительству)
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	444
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.