**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Воспитатель\_\_\_Бельды Елена Михайловна Группа \_средняя 2019 - 2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Знает свои имя и фамилию, ад­рес проживании, имена родителей | Рассматривает иллюстрирован­ные издания де­тских книг, про­являет интерес к ним | Знает о значении солнца, воздуха, воды для чело­века | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) | Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья | Сравнивает количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением, наложением | Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник | Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению | Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Бельды Сергей | С | В | В | В | Н | С | С | С | С | В | С | С | В | В | С | С | Н | С | С | С |
|  | Володина Альбина | С | В | В | В | Н | С | С | С | В | В | С | С | В | В | С | с | Н | Н | С | С |
|  | Гейкер Вадим | С | В | С | С | Н | С | С | С | В | В | С | С | В | В | С | С | Н | С | С | С |
|  | Гейкер Макар | С | В | В | В | Н | С | С | В | С | В | С | В | В | В | С | В | Н | С | С | В |
|  | Киле Варвара | С | В | В | В | Н | С | С | С | В | В | Н | С | В | В | С | С | Н | С | С | С |
|  | Киле Илья | С | В | С | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Киле Кирилл | С | В | С | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Семина Маша | С | С | С | В | Н | С | С | В | С | В | Н | С | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
|  | Сентябов Артем | С | С | С | С | Н | Н | С | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Шевень Анна | С | С | В | В | Н | С | С | С | В | В | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Зенкова Маша | С | С | С | с | Н | С | С | С | В | В | С | С | С | С | С | С | Н | с | С | С |

начало года: в - 0 %, с - 90%, н - 10% конец года: в - 9%, с - 82%, н - 9 %

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Воспитатель \_\_Бельды Елена Михайловна Группа средняя 2019 - 2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Рассказывает о содержании сю­жетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки | Имеет предпочтение в литературных произведени­ях Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может переска­зать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть | Определяет первый звук в сло­ве. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомы­ми словами | Поддерживает беседу, ис­пользует все част речи. Понимает и употребляет слова-антонимы | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Бельды Сергей | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
|  | Володина Альбина | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
|  | Гейкер Вадим | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
|  | Гейкер Макар | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
|  | Киле Варвара | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
|  | Киле Илья | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Киле Кирилл | н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Семина Маша | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Сентябов Артем | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Шевень Анна | С | С | С | С | Н | Н | С | С | С | С |
|  | Зенкова Маша | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |

начало года: в - 0 %, с - 64 %, н - 36 % конец года: в - %, с - 91 %, н-9%

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Воспитатель \_Бельды Елена Михайловна Группа \_средняя 2019 - 2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Знает о значении для здоровья утренней гим­настики, закаливания, соблюдения режима дня | Соблюдает элементарные правила личной ги­гиены, опрятности | Умеет самостоятель­но одеваться и разде­ваться, убирает одежду и обувь в шкафчик | Ловит мяч с расстоя­ния. Метает мяч разны­ми способами правой и левой руками, отбива­ет о пол | Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Бельды Сергей | В | В | В | В | В | В | С | С | Н | С | В | В |
|  | Володина Альбина | В | В | В | В | В | В | С | С | Н | Н | В | В |
|  | Гейкер Вадим | В | В | В | В | В | В | С | С | Н | С | В | В |
|  | Гейкер Макар | В | В | В | В | В | В | С | С | Н | С | В | В |
|  | Киле Варвара | В | В | В | В | В | В | С | С | Н | С | В | В |
|  | Киле Илья | С | В | В | В | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
|  | Киле Кирилл | С | В | В | В | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
|  | Семина Маша | С | В | В | В | В | В | Н | С | Н | С | В | В |
|  | Сентябов Артем | С | С | В | В | С | С | Н | Н | Н | Н | С | С |
|  | Шевень Анна | В | В | В | В | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Зенкова Маша | В | В | В | В | В | В | С | С | Н | С | В | В |

начало года: в - 64%, с - 36 %, н - 0 % конец года: в -64 %, с - 36 %, н- 0 %

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатель \_Бельды Елена Михайловна Группа \_средняя 2019 - 2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, н общении со взрослыми и сверст­никами, к природе | Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, ли­тературных произве­дений, -эмоционально откликается | Понимает значение слов обозначающих эмоциональное состояние, этические ка­чества, эстетические характеристики | Имеет представления о мужских и женских профессиях.  | Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги | Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы | Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Бельды Сергей | В | В | С | С | С | В | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |
|  | Володина Альбина | В | В | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Гейкер Вадим | В | В | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |
|  | Гейкер Макар | С | В | Н | С | С | В | С | С | С | С | С | В | Н | С | С | С |
|  | Киле Варвара | С | В | С | С | С | В | С | С | С | С | С | В | В | В | С | С |
|  | Киле Илья | С | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Киле Кирилл | С | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Семина Маша | С | В | Н | С | С | В | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | С | С |
|  | Сентябов Артем | С | С | Н | Н | С | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Шевень Анна | В | В | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Зенкова Маша | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |

начало года: в - 0%, с - 73 %, н -27 % конец года: в - %, с - 91 %, н-9 %

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Воспитатель\_\_\_Бельды Елена Михайловна Группа \_средняя 2019 – 2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги | Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы | Изображает предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты | Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности | Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения | Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами | Узнает песни по мелодии.Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Бельды Сергей | В | В | С | С | В | В | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
|  | Володина Альбина | С | С | Н | С | Н | С | Н | Н | С | С | Н | С | С | С | Н | С |
|  | Гейкер Вадим | В | В | Н | С | В | В | Н | Н | С | С | Н | Н | С | С | С | С |
|  | Гейкер Макар | В | В | С | С | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
|  | Киле Варвара | С | С | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
|  | Киле Илья | С | В | Н | С | Н | С | Н | Н | С | С | н | С | С | С | Н | С |
|  | Киле Кирилл | С | В | Н | С | Н | С | Н | Н | С | С | Н | С | С | С | Н | С |
|  | Семина Маша | С | В | Н | С | Н | С | Н | С | С | С | н | С | С | С | Н | С |
|  | Сентябов Артем | С | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н | С | С | Н | Н | С | С | Н | Н |
|  | Шевень Анна | С | С | Н | С | Н | С | Н | Н | С | С | Н | С | С | С | Н | С |
|  | Зенкова Маша | С | С | С | С | В | В | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С |

 начало года: в - %, с - 45 %, н -55% конец года: в - %, с - 91%, н - 9 %

Сводная таблица по образовательным областям

2019 – 2020 учебный год

средняя группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребенка | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие  | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Итог  |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
| 1.  | Бельды Сергей | С | С | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 2. | Володина Альбина | С | С | С | С | С | С | Н | С | В | В | С | С |
| 3. | Гейкер Вадим | С | С | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 4. | Гейкер Макар | С | С | С | В | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 5. | Киле Варвара | С | С | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 6. | Киле Илья | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С |
| 7. | Киле Кирилл | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С |
| 8. | Семина Маша | С | С | С | С | Н | С | Н | С | В | В | С | С |
| 9. | Сентябов Артем | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | С | С | Н | Н |
| 10. | Шевень Анна | С | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 11. | Зенкова Маша | С | С | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |

 начало года: в - %, с - 91%, н - 9 % конец года: в - %, с - 91%, н- 9 %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТЫЙ,**

**ОВЛАДЕВШИЙ ОСНОВНЫМИ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ»**

Дата проведения:\_\_\_\_2019 - 2020

Группа:\_\_средняя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Антропометрические показатели | Владеет основными движениями. | Сформирована потребность в двигательной активности | Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях. | Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий | Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры. | Соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания | Имеет элементарные представления о ценности здоровья | Итоговый показатель по каждому ребенку  |  | НН |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Бельды Сергей | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В | С | В | В | В |
| 2 | Володина Альбина | В | В | В | В | В | В | С | В | С | С | С | С | С | В | С | С | С | С |
| 3 | Гейкер Вадим | С | С | В | В | В | В | С | В | С | С | С | С | С | В | С | В | С | С |
| 4 | Гейкер Макар | В | В | В | В | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В |
| 5 | Киле Варвара | В | В | В | В | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В |
| 6 | Киле Илья | С | В | С | В | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 7 | Киле Кирилл | С | В | С | В | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 8 | Семина Маша | С | В | С | В | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В |
| 9 | Сентябов Артем | С | С | С | С | с | С | Н | С | Н | С | Н | С | С | В | С | С | С | С |
| 10 | Шевень Анна | С | В | С | С | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | С |
| 11 | Зенкова Маша | В | В | В | В | В | В | С | В | С | С | С | В | С | В | С | С | С | С |

 начало года: в - %, с - 91%, н - 9 % конец года: в - 55 %, с - 45%, н- 0 %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»**

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 – 2020 уч. Год Группа:\_\_средняя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Проявляет интерес к различным видам игр, к участию в совместных играх. | Интересуется собой (кто я?), сведениями о себе, о своем прошлом, о происходящих с ним изменениях. | Интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами | Проявляет интерес к животным и растениям, к их особенностям, к простейшим взаимосвязям в природе; участвует в сезонных наблюдениях. | Задает вопросы взрослому, ребенку старшего возраста, слушает рассказ воспитателя о забавных случаях из жизни. | Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи; участвует в обсуждениях. | Участвует в разговорах во время рассматривания предметов, картин, иллюстрации, наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов. | Активен при создании индивидуальных и коллективных композиций в рисунках, лепке, аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ. | Пытается петь, подпевать, двигаться под музыку. | Проявляет интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. | Итоговый показатель по каждому ребенку  |
|  |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Бельды Сергей | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В |
| 2 | Володина Альбина | В | В | С | С | В | В | С | В | С | С | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 3 | Гейкер Вадим | В | В | С | С | С | С | С | В | С | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 4 | Гейкер Макар | С | В | С | В | С | В | Н | С | С | С | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В |
| 5 | Киле Варвара | В | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 6 | Киле Илья | В | В | С | С | С | С | С | В | С | С | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 7 | Киле Кирилл | В | В | С | С | С | С | С | В | С | С | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 8 | Семина Маша | В | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 9 | Сентябов Артем | С | С | С | С | С | С | Н | Н | Н | Н | С | С | Н | Н | В | В | С | С | С | С | С | С |
| 10 | Шевень Анна | В | В | С | С | В | В | С | В | С | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 11 | Зенкова Маша | В | В | С | С | В | В | С | В | С | В | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |

начало года: в - 73 %, с -27 %, н - % конец года: в -91%, с - 1 %, н- %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»**

Дата проведения:\_2019 - 2020 уч.г.

Группа:\_средняя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п1 | Фамилия, имя ребенка | Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликается на эмоции близких людей и друзей, | Эмоционально - заинтересованно следит за развитием действия в играх - драматизациях и кукольных спектаклях | Слушая новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов | Проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов, испытывает чувство радости; пытается изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность. | Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, различает веселые и грустные мелодии, пытается выразительно передавать игровые и сказочные образы. | Пытается отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности | Итоговый показатель по каждому ребенку  |
|  |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Бельды Сергей | В | В | В | В | С | В | С | С | С | С | С | В | С | В |
| 2 | Володина Альбина | В | В | В | В | С | В | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 3 | Гейкер Вадим | В | В | В | В | В | В | С | С | С | С | С | С | В | С |
| 4 | Гейкер Макар | В | В | В | В | С | С | С | С | С | С | С | В | С | С |
| 5 | Киле Варвара | В | В | В | В | С | С | С | С | С | С | С | В | С | С |
| 6 | Киле Илья | В | В | В | В | С | С | С | С | С | С | С | В | С | С |
| 7 | Киле Кирилл | В | В | В | В | С | С | С | С | С | С | С | В | С | С |
| 8 | Семина Маша | В | В | В | В | С | В | С | С | С | С | С | В | С | В |
| 9 | Сентябов Артем | В | В | В | В | С | С | С | С | Н | Н | Н | Н | С | С |
| 10 | Шевень Анна | В | В | В | В | В | В | С | С | С | С | С | С | В | В |
| 11 | Зенкова Маша | В | В | В | В | С | В | С | С | С | С | С | В | С | В |

начало года: в - 18 %, с -82 %, н - % конец года: в -36%, с - 64 %, н- %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ**

**И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»**

Дата проведения:\_2019 - 2020

Группа:\_\_средняя

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п1 | Фамилия, имя ребенка | Умеет в быту, в самостоятельных играх посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками | Умеет объединяться со сверстниками для игры в группу из 2-3 человек на основе личных симпатий, выбирать роль в сюжетно-ролевой игре; проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре. | Умеет делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. | Может в случае проблемной ситуации обратиться к знакомому взрослому, адекватно реагирует на замечания и предложения взрослого. | Обращается к воспитателю по имени и отчеству. | Итоговый показатель по каждому ребенку  |
|  |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Бельды Сергей | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 2 | Володина Альбина | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 3 | Гейкер Вадим | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 4 | Гейкер Макар | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 5 | Киле Варвара | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 6 | Киле Илья | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 7 | Киле Кирилл | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 8 | Семина Маша | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 9 | Сентябов Артем | Н | Н | В | В | Н | Н | С | С | С | С | С | С |
| 10 | Шевень Анна | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 11 | Зенкова Маша | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |

начало года: в -91%, с - 9%, н-0% конец года: в - 91%, с -9%, н-0%

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»**

Дата проведения:\_2019 - 2020 Группа:\_\_средняя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п1 | Фамилия, имя ребенка | Имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду и на улице. | Умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.  | Может общаться спокойно, без крика.,проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение  | Соблюдает правила элементарной вежливости.  | Умеет замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. | Знает, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.  | После объяснения понимает поступки персонажей (произведений, спектаклей) и последствия этих поступков. | Итоговый показатель по каждому ребенку  |
|  |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Бельды Сергей | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | В | С | В | В | В |
| 2 | Володина Альбина | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | С | В | В |
| 3 | Гейкер Вадим | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | С | В | В |
| 4 | Гейкер Макар | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | В | С | В | В | В |
| 5 | Киле Варвара | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | В | С | В | В | В |
| 6 | Киле Илья | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | В | С | С | В | В |
| 7 | Киле Кирилл | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | В | С | С | В | В |
| 8 | Семина Маша | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | В | С | В | В | В |
| 9 | Сентябов Артем | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | С | В | В |
| 10 | Шевень Анна | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | С | В | В |
| 11 | Зенкова Маша | В | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | С | В | В |

начало года: в -100 %, с - 0 %, н-0% конец года: в - 100 %, с- 0 %, н-0%

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ**

**И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»**

Дата проведения:\_2019 - 2020 Группа:\_\_средняя

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п1 | Фамилия, имя ребенка | Стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения | Может самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками | Использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты. | Способен устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. | Умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью | Итоговый показатель по каждому ребенку  |
|  |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Бельды Сергей | В | В | С | В | С | В | С | С | В | В | С | В |
| 2 | Володина Альбина | В | В | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 3 | Гейкер Вадим | В | В | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 4 | Гейкер Макар | В | В | С | В | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 5 | Киле Варвара | В | В | С | В | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 6 | Киле Илья | В | В | С | В | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 7 | Киле Кирилл | В | В | С | В | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 8 | Семина Маша | В | В | С | В | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 9 | Сентябов Артем | В | В | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 10 | Шевень Анна | В | В | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С |
| 11 | Зенкова Маша | В | В | С | В | С | С | С | С | В | В | С | С |

 начало года: в - 0 %, с -100 %, н - 0% конец года: в - 9 %, с -91%, н-0%

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»**

Дата проведения:\_2019 - 2020 Группа:\_\_средняя

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п1 | Фамилия, имя ребенка | Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол. | Имеет первичные гендерные представления (мужчины смелые, сильные; женщины нежные, заботливые) | Называет членов своей семьи, их имена. | Знает название родного города (поселка). | Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). | Итоговый показатель по каждому ребенку  |
|  |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Бельды Сергей | В | В | С | В | В | В | Н | С | С | С | С | В |
| 2 | Володина Альбина | В | В | С | С | В | В | Н | С | С | С | С | С |
| 3 | Гейкер Вадим | В | В | С | С | В | В | Н | С | С | С | С | С |
| 4 | Гейкер Макар | В | В | С | В | В | В | Н | С | С | В | С | В |
| 5 | Киле Варвара | В | В | С | В | В | В | Н | С | С | В | С | В |
| 6 | Киле Илья | В | В | С | В | В | В | Н | С | С | В | С | В |
| 7 | Киле Кирилл | В | В | С | В | В | В | Н | С | С | В | С | В |
| 8 | Семина Маша | В | В | С | В | В | В | Н | С | С | В | С | В |
| 9 | Сентябов Артем | С | С | С | С | В | В | Н | Н | С | С | С | С |
| 10 | Шевень Анна | В | В | С | С | В | В | Н | С | С | С | С | С |
| 11 | Зенкова Маша | В | В | С | С | В | В | Н | С | С | С | С | С |

 начало года: в - 0 %, с - 100 %, н - 0% конец года: в -55 %, с -45 %, н-0%

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ОВЛАДЕВШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ**

**ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дата проведения:\_2019 – 2020 Группа:\_\_средняя

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п1 | Фамилия, имя ребенка | Имеет простейшие навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. | Способен самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности. | В случае проблемной ситуации обращается за помощью. | Испытывает положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач, от познавательно-исследовательской и продуктивной (конст-руктивной) деятельности. | В диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого. | Проявляет интерес к книгам,к рассматриванию иллюстраций | Итоговый показатель по каждому ребенку  |
|  |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Бельды Сергей | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В | С | В | В | В |
| 2 | Володина Альбина | В | В | В | В | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В |
| 3 | Гейкер Вадим | В | В | В | В | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В |
| 4 | Гейкер Макар | В | В | В | В | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В |
| 5 | Киле Варвара | В | В | В | В | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В |
| 6 | Киле Илья | В | В | В | В | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В |
| 7 | Киле Кирилл | В | В | В | В | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В |
| 8 | Семина Маша | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В | С | В | В | В |
| 9 | Сентябов Артем | В | В | В | В | В | В | В | В | С | С | С | С | В | В |
| 10 | Шевень Анна | В | В | В | В | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В |
| 11 | Зенкова Маша | В | В | В | В | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В |

 начало года: в -100 %, с - 0 %, н - 0% конец года: в - 100 %, с -0 %, н-0%

 **ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДИНАМИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**(В БАЛЛАХ И УРОВНЯХ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф. И. ребенка | Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональная отзывчивость | Средства общения и способы взаимодействия | Способность управлять своим поведением | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | Первичные представления | Универсальные предпосылки учебной деятельности | Итого  | Уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  | нач год | конгод | Начгод | Конгод | Начгод | Конгод | Начгод | Конгод | начгод | Конгод | Начгод | Конгод | Начгод | Конгод | начгод | конгод | Начгод | Конгод | Начгод | Конгод |
| 1 | Бельды Сергей | В | В | С | В | С | В | В | В | В | В | С | В | С | В | В | В | с | в | с | в |
| 2 | Володина Альбина | С | С | В | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | С | В | В | с | с | с | с |
| 3 | Гейкер Вадим | С | С | В | В | В | С | В | В | В | В | С | С | С | С | В | В | С | С | С | С |
| 4 | Гейкер Макар | С | В | С | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В | С | В | В | В |
| 5 | Киле Варвара | С | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В | С | В | В | В |
| 6 | Киле Илья | С | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В | С | В | В | В |
| 7 | Киле Кирилл | С | В | В | В | С | С | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В | С | В | В | В |
| 8 | Семина Маша | С | В | В | В | С | В | В | В | В | В | С | С | С | В | В | В | С | В | В | В |
| 9 | Сентябов Артем | С | С | С | С | С | С | С | С | В | В | С | С | С | С | В | В | С | С | С | С |
| 10 | Шевень Анна | С | С | В | В | В | В | В | В | В | В | С | С | С | С | В | В | С | С | С | С |
| 11 | Зенкова Маша | С | С | В | В | С | В | В | В | В | В | С | С | С | С | В | В | С | С | С | С |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общий процент динамики формирования интегративных показателей **за сентябрь 2019 года** составляет: в- 0 %, с -100 %, н - 0%

 Май 2020 конец года: в - 55 %, с- 45 %, н-0%