**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатель\_\_Бельды Елена Михайловна Группа 2 младшая 2019-2020 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ребенка | Старается соблюдать правила поведения в об­щественных местах, в общении со взрослы­ми и сверстниками, в природе | | Понимает социаль­ную оценку поступков сверстников или героев литературных произве­дений | | Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений | | Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в еди­ную сюжетную линию | | Способен придержи­ваться игровых правил в дидактических играх | | Разыгрывает самосто­ятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Актанко Коля | С | С | Н | Н | Н | Н | Н | С | Н | Н | С | С | Н | Н |
|  | Бельды Марк | С | С | Н | С | Н | Н | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Бельдды Сабрина | С | С | Н | Н | Н | Н | Н | С | Н | С | Н | Н | Н | Н |
|  | Бельды Тимур | С | С | Н | Н | Н | Н | Н | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Голощанова Яра | С | С | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Калинин Юра | С | С | Н | Н | С | С | Н | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Киле Костя | С | С | Н | Н | Н | Н | Н | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Олейник Егор | С | С | Н | С | Н | Н | Н | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Ноянова Лика | С | С | Н | Н | Н | Н | С | С | Н | Н | С | С | С | С |
|  | Самыло Кирилл | С | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Ходжер Женя | С | С | Н | С | Н | Н | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Пассар Маргарита | С | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показа­тель по группе (сред­нее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

в -соответствует возрасту начало года: в - %, с - 17 %, н -83 %

с- отдельные компоненты не развиты конец года: в- %, с - 42 %, н- 58 %

н - большинство компонентов недостаточно развиты

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Воспитатель\_\_Бельды Елена Михайловна Группа \_2 младшая 2019 - 2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ребенка | Знает свои ими и фамилию, име­на роди гелей | | Рассматривает иллюст­рированные издания детских книг, проявля­ет интерес к ним | | Ориентируется в помещениях дет­ского сада, назы­вает свой город | | Знает и называет некоторые расте­ния и животных, их детенышей, иг­рушки | | Правильно опреде­ляет количествен­ное соотношение двух групп предме­тов, понимает конкретный смысл слов «больше, «меньше», «столь­ко же» | | Различает круг, квадрат, тре­угольник, пред­меты, имеющие углы и круглую форму | | Умеет группиро­вать предметы но цвету, размеру, форме | | Понимает смысл обозначения: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над- под, верхняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето | | Итоговый пока­затель по каждо­му ребенку (сред­нее значение) | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Актанко Коля | С | С | С | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | Н | Н | Н | Н | С |
|  | Бельды Марк | С | С | С | В | Н | С | С | В | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Бельдды Сабрина | С | С | С | В | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | Н | Н | С |
|  | Бельды Тимур | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С | С | С | Н | Н | Н | Н | С | С |
|  | Голощанова Яра | С | С | С | В | Н | С | С | В | С | С | С | С | Н | С | Н | С | С | С |
|  | Калинин Юра | С | С | С | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Киле Костя | С | С | С | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Олейник Егор | С | С | С | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | Н | Н | С | Н | Н |
|  | Ноянова Лика | С | С | С | В | Н | С | В | В | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Самыло Кирилл | С | С | С | С | Н | С | С | С | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
|  | Ходжер Женя | С | С | С | В | Н | С | С | В | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Пассар Маргарита | С | С | С | В | С | С | В | В | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | С | С |
| начало года: в - %, с -25%, н -75 % конец года: в - %, с- 66%, н- 34 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Воспитатель\_Бельды Елена Михайловна Группа \_2 младшая 2019 - 2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ребенка | Рассматривает сюжетные картинки, спо­собен кратко рассказать об увиденном | | Отвечает на вопросы взрослого, каса­ющиеся ближайшего окружения | | Использует все части речи, простые нераспространённые пред­ложения и предложения с одно­родными членами | | Четко произносит все глас­ные звуки, определяет за­данный гласный звук из двух | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Актанко Коля | Н | С | С | В | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Бельды Марк | Н | С | С | В | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Бельдды Сабрина | Н | С | С | В | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Бельды Тимур | Н | Н | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Голощанова Яра | С | С | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
|  | Калинин Юра | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Киле Костя | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Олейник Егор | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Ноянова Лика | Н | С | С | В | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Самыло Кирилл | Н | Н | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Ходжер Женя | Н | С | С | В | Н | С | Н | С | Н | С |
|  | Пассар Маргарита | С | С | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

начало года: в - %, с - 16 %, н - 84 % конец года: в - %, с-100 %, н- %

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Воспитатель \_Бельды Елена Михайловна Группа \_2 младшая 2019 - 2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ребенка | Знает, называет и пра­вильно использует де­тали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими | | Изображает/создает отде­льные предметы, простые но композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы | | Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заго­товки из бумаги раз­ной формы | | Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые пес­ни. Поет, не отставая и не опережая других | | Умеет выполнять тан­цевальные движения: кружиться в парах, при­топывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами | | Различает и называет музыкальные инстру­менты: металлофон, барабан. Замечает из­менения в звучании (тихо — громко) | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Актанко Коля | С | В | Н | Н | Н | Н | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Бельды Марк | С | В | Н | С | Н | Н | Н | С | С | В | Н | С | Н | С |
|  | Бельдды Сабрина | С | В | Н | С | С | С | С | С | С | В | Н | С | С | С |
|  | Бельды Тимур | С | В | Н | Н | Н | Н | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Голощанова Яра | С | В | Н | С | С | С | С | С | С | В | Н | С | С | С |
|  | Калинин Юра | С | В | Н | Н | Н | Н | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Киле Костя | С | В | Н | Н | Н | Н | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Олейник Егор | С | В | Н | Н | Н | Н | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Ноянова Лика | С | В | Н | С | Н | С | С | С | С | В | Н | С | С | С |
|  | Самыло Кирилл | С | В | Н | Н | Н | Н | С | С | С | С | Н | С | С | С |
|  | Ходжер Женя | С | В | Н | С | Н | С | С | С | С | В | Н | С | С | С |
|  | Пассар Маргарита | С | в | Н | С | С | С | С | С | С | В | Н | С | С | С |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

начало года: в - %, с - 91%, н - 9 % конец года: в - %, с -100 %, н- %

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Воспитатель Бельды Елена Михайловна Группа 2 младшая 2019 - 2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  ребенка | Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания | | Приучен к опрятности, замечает и устраняет непорядок в одежде | | Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого | | Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом | | Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места | | Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
|  | Актанко Коля | С | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | В | Н | С |
|  | Бельды Марк | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | Н | С |
|  | Бельдды Сабрина | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В | Н | С |
|  | Бельды Тимур | С | В | С | С | С | В | С | В | С | С | С | С | С | С |
|  | Голощанова Яра | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С |
|  | Калинин Юра | С | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | В | Н | С |
|  | Киле Костя | С | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | В | Н | С |
|  | Олейник Егор | С | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | В | Н | С |
|  | Ноянова Лика | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С |
|  | Самыло Кирилл | С | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | С | Н | С |
|  | Ходжер Женя | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | Н | С |
|  | Пассар Маргарита | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

начало года: в - %, с -33 %, н - 67 % конец года: в - %, с -100 %, н- %

Сводная таблица по образовательным областям

2019 - 2020 учебный год

2 младшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ребенка | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Итог | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сент | май | сент | май | сент | май | сент | май |
| 1. | Актанко Коля | Н | Н | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С |
| 2. | Бельды Марк | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С |
| 3. | Бельдды Сабрина | Н | Н | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С |
| 4. | Бельды Тимур | Н | Н | С | С | Н | С | С | С | С | С | С | С |
| 5. | Голощанова Яра | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 6. | Калинин Юра | Н | Н | Н | Н | Н | С | С | С | Н | С | Н | С |
| 7. | Киле Костя | Н | Н | Н | Н | Н | С | С | С | Н | С | Н | С |
| 8. | Олейник Егор | Н | Н | Н | Н | Н | С | С | С | Н | С | Н | С |
| 9. | Ноянова Лика | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | С | С |
| 10. | Самыло Кирилл | Н | Н | Н | Н | Н | С | С | С | Н | С | Н | С |
| 11. | Ходжер Женя | Н | С | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С |
| 12. | Пассар Маргарита | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |

начало года: в - %, с -33%, н - 67% конец года: в - %, с -100 %, н- %