**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТЫЙ,**

**ОВЛАДЕВШИЙ ОСНОВНЫМИ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ»**

Дата проведения:\_\_\_\_2019 - 2020

Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Антропометрические показатели | | Владеет основными движениями. | | Сформирована потребность в двигательной активности | | Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях. | | Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий | | Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры. | | Соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания | | Имеет элементарные представления о ценности здоровья | | Итоговый показатель по каждому ребенку | |  | НН |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Актанко Коля | С | В | С | В | В | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 2 | Бельды Марк | С | В | С | В | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 3 | Бельдды Сабрина | С | В | С | В | В | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 4 | Бельды Тимур | С | В | С | С | С | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 5 | Голощанова Яра | С | В | С | В | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 6 | Калинин Юра | С | В | С | В | В | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 7 | Киле Костя | С | В | С | В | В | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 8 | Олейник Егор | С | В | С | В | В | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 9 | Ноянова Лика | С | В | С | В | В | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 10 | Самыло Кирилл | С | В | С | В | В | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 11 | Ходжер Женя | С | В | С | В | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |
| 12 | Пассар Маргарита | С | В | С | В | В | В | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В |

начало года: в - %, с - 100%, н - % конец года: в -100 %, с - %, н- %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»**

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019- 2020 уч. год Группа: 2 младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Проявляет интерес к различным видам игр, к участию в совместных играх. | | Интересуется собой (кто я?), сведениями о себе, о своем прошлом, о происходящих с ним изменениях. | | Интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами | | Проявляет интерес к животным и растениям, к их особенностям, к простейшим взаимосвязям в природе; участвует в сезонных наблюдениях. | | Задает вопросы взрослому, ребенку старшего возраста, слушает рассказ воспитателя о забавных случаях из жизни. | | Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи; участвует в обсуждениях. | | Участвует в разговорах во время рассматривания предметов, картин, иллюстрации, наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов. | | Активен при создании индивидуальных и коллективных композиций в рисунках, лепке, аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ. | | Пытается петь, подпевать, двигаться под музыку. | | Проявляет интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. | | Итоговый показатель по каждому ребенку | |
|  | |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Актанко Коля | С | В | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | С | В | С | В | Н | С |
| 2 | Бельды Марк | С | В | Н | С | Н | С | С | В | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | С | В | С | В | Н | С |
| 3 | Бельдды Сабрина | С | В | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | В | С | С | С | В | С | В | С | С |
| 4 | Бельды Тимур | С | В | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С | С | С | С | В | С | В | С | С |
| 5 | Голощанова Яра | С | В | С | С | С | С | С | В | С | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С |
| 6 | Калинин Юра | С | В | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | В | С | В | С | С |
| 7 | Киле Костя | С | В | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | В | С | В | С | С |
| 8 | Олейник Егор | С | В | Н | С | С | С | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | С | В | С | В | С | С |
| 9 | Ноянова Лика | С | В | Н | С | С | С | С | В | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | С | В | С | В | С | С |
| 10 | Самыло Кирилл | С | В | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С | С | С | С | В | С | В | С | С |
| 11 | Ходжер Женя | С | В | Н | С | Н | С | С | В | С | С | С | С | С | С | С | С | С | В | С | В | С | С |
| 12 | Пассар Маргарита | С | В | С | С | С | С | С | В | С | В | С | С | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С |

начало года: в - %, с - 84 %, н - 16 % конец года: в - %, с -100 %, н- %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»**

Дата проведения:\_2019 - 2020 уч.г.

Группа:\_2 младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  1 | Фамилия, имя ребенка | Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликается на эмоции близких людей и друзей, | | Эмоционально - заинтересованно следит за развитием действия в играх - драматизациях и кукольных спектаклях | | Слушая новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов | | Проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов, испытывает чувство радости; пытается изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность. | | Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, различает веселые и грустные мелодии, пытается выразительно передавать игровые и сказочные образы. | | Пытается отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности | | Итоговый показатель по каждому ребенку | |
|  | |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Актанко Коля | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С |
| 2 | Бельды Марк | С | С | С | В | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | С | С |
| 3 | Бельдды Сабрина | С | С | С | В | С | С | С | С | С | С | Н | С | С | С |
| 4 | Бельды Тимур | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С |
| 5 | Голощанова Яра | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В | С | В |
| 6 | Калинин Юра | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 7 | Киле Костя | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 8 | Олейник Егор | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 9 | Ноянова Лика | С | В | С | В | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 10 | Самыло Кирилл | С | С | С | С | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | С | С |
| 11 | Ходжер Женя | С | В | С | В | С | В | С | С | С | С | С | В | С | В |
| 12 | Пассар Маргарита | С | В | С | В | С | В | С | В | С | С | С | В | С | В |

начало года: в - %, с -84 %, н -16 % конец года: в -25%, с - 75%, н- %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ**

**И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»**

Дата проведения:\_2019-2020 уч.г.

Группа:\_\_2 младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  1 | Фамилия, имя ребенка | Умеет в быту, в самостоятельных играх посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками | | Умеет объединяться со сверстниками для игры в группу из 2-3 человек на основе личных симпатий, выбирать роль в сюжетно-ролевой игре; проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре. | | Умеет делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. | | Может в случае проблемной ситуации обратиться к знакомому взрослому, адекватно реагирует на замечания и предложения взрослого. | | Обращается к воспитателю по имени и отчеству. | | Итоговый показатель по каждому ребенку | |
|  | |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Актанко Коля | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | С | С | С |
| 2 | Бельды Марк | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | В | С | С |
| 3 | Бельдды Сабрина | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 4 | Бельды Тимур | Н | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С |
| 5 | Голощанова Яра | Н | С | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В |
| 6 | Калинин Юра | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 7 | Киле Костя | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 8 | Олейник Егор | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 9 | Ноянова Лика | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 10 | Самыло Кирилл | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | С | С | С |
| 11 | Ходжер Женя | Н | С | С | В | Н | С | С | В | С | В | С | В |
| 12 | Пассар Маргарита | Н | С | С | В | С | В | С | В | С | В | С | В |

начало года: в - %, с - 91 %, н - 9 % конец года: в - 25%, с -75 %, н- %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»**

Дата проведения:\_2019 - 2020 Группа:\_\_2 младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  1 | Фамилия, имя ребенка | Имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду и на улице. | | Умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения. | | Может общаться спокойно, без крика.,проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение | | Соблюдает правила элементарной вежливости. | | Умеет замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. | | Знает, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. | | После объяснения понимает поступки персонажей (произведений, спектаклей) и последствия этих поступков. | | Итоговый показатель по каждому ребенку | |
|  | |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Актанко Коля | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
| 2 | Бельды Марк | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
| 3 | Бельдды Сабрина | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 4 | Бельды Тимур | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
| 5 | Голощанова Яра | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | В | Н | С | С | В | С | С |
| 6 | Калинин Юра | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 7 | Киле Костя | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 8 | Олейник Егор | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 9 | Ноянова Лика | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | В | С | С |
| 10 | Самыло Кирилл | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
| 11 | Ходжер Женя | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | В | Н | С | Н | С | Н | С |
| 12 | Пассар Маргарита | С | С | Н | С | Н | С | С | С | С | В | Н | С | С | В | С | С |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

начало года: в - %, с - 55 %, н -45 % конец года: в - %, с - 100 %, н- %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ**

**И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»**

Дата проведения:\_2019 - 2020 Группа:\_\_2 младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  1 | Фамилия, имя ребенка | Стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения | | Может самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками | | Использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты. | | Способен устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. | | Умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью | | Итоговый показатель по каждому ребенку | |
|  | |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Актанко Коля | С | В | С | С | Н | С | Н | С | С | В | С | С |
| 2 | Бельды Марк | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | В | С | В |
| 3 | Бельдды Сабрина | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | В | С | В |
| 4 | Бельды Тимур | С | В | С | С | Н | С | Н | С | С | В | С | С |
| 5 | Голощанова Яра | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | В | С | В |
| 6 | Калинин Юра | С | В | С | С | Н | С | Н | С | С | В | С | С |
| 7 | Киле Костя | С | В | С | С | Н | С | Н | С | С | В | С | С |
| 8 | Олейник Егор | С | В | С | С | Н | С | Н | С | С | В | С | С |
| 9 | Ноянова Лика | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | В | С | В |
| 10 | Самыло Кирилл | С | В | С | С | Н | С | Н | С | С | В | С | С |
| 11 | Ходжер Женя | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | В | С | В |
| 12 | Пассар Маргарита | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | В | С | В |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

начало года: в - %, с - 100 %, н - % конец года: в -55 %, с - 45 %, н - %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»**

Дата проведения:\_2019 - 2020 Группа:\_\_2 младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  1 | Фамилия, имя ребенка | Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол. | | Имеет первичные гендерные представления (мужчины смелые, сильные; женщины нежные, заботливые) | | Называет членов своей семьи, их имена. | | Знает название родного города (поселка). | | Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). | | Итоговый показатель по каждому ребенку | |
|  | |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Актанко Коля | С | С | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 2 | Бельды Марк | С | В | Н | С | С | В | Н | С | С | В | С | С |
| 3 | Бельдды Сабрина | С | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
| 4 | Бельды Тимур | С | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
| 5 | Голощанова Яра | С | В | С | С | С | В | Н | С | С | В | С | С |
| 6 | Калинин Юра | С | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 7 | Киле Костя | С | С | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 8 | Олейник Егор | С | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 9 | Ноянова Лика | С | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |
| 10 | Самыло Кирилл | С | С | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
| 11 | Ходжер Женя | С | В | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |
| 12 | Пассар Маргарита | С | В | Н | С | С | В | Н | С | С | В | С | С |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

начало года: в - %, с -67 %, н -33 % конец года: в - %, с -100 %, н- %

**ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ОВЛАДЕВШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ**

**ПРЕДПОСЫЛКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дата проведения:\_2019 - 2020

Группа:\_\_2 младшая

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  1 | Фамилия, имя ребенка | Имеет простейшие навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. | | Способен самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности. | | В случае проблемной ситуации обращается за помощью. | | Испытывает положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач, от познавательно-исследовательской и продуктивной (конст-руктивной) деятельности. | | В диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого. | | Проявляет интерес к книгам,к рассматриванию иллюстраций | | Итоговый показатель по каждому ребенку | |
|  | |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 | Актанко Коля | С | С | Н | С | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
| 2 | Бельды Марк | С | В | Н | С | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
| 3 | Бельдды Сабрина | С | В | Н | С | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
| 4 | Бельды Тимур | С | С | Н | С | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
| 5 | Голощанова Яра | С | В | С | С | С | В | С | В | Н | С | С | С | С | В |
| 6 | Калинин Юра | С | С | С | С | С | В | С | В | Н | С | С | С | С | С |
| 7 | Киле Костя | С | С | С | С | С | В | С | В | Н | С | С | С | С | С |
| 8 | Олейник Егор | С | С | С | С | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
| 9 | Ноянова Лика | С | С | Н | С | С | В | С | В | Н | С | С | С | С | С |
| 10 | Самыло Кирилл | С | С | Н | С | С | В | С | В | Н | С | Н | С | С | С |
| 11 | Ходжер Женя | С | В | Н | С | С | В | С | В | Н | С | С | С | С | С |
| 12 | Пассар Маргарита | С | В | С | С | С | В | С | В | Н | С | С | С | С | В |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

начало года: в - %, с -100 %, н - % конец года: в - 16 %, с -84 %, н - %

**ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДИНАМИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**(В БАЛЛАХ И УРОВНЯХ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф. И. ребенка | Физическое развитие | | Любознательность, активность | | Эмоциональная отзывчивость | | Средства общения и способы взаимодействия | | Способность управлять своим поведением | | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | | Первичные представления | | Универсальные предпосылки учебной деятельности | | Итого | | Уровень | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |
|  |  | нач год | кон  год | Нач  год | Кон  год | Нач  год | Кон  год | Нач  год | Кон  год | нач  год | Кон  год | Нач  год | Кон  год | Нач  год | Кон  год | нач  год | кон  год | Нач  год | Кон  год | Нач  год | Кон  год |
| 1 | Актанко Коля | С | В | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С |  |  |
| 2 | Бельды Марк | С | В | Н | С | С | С | С | С | Н | С | С | В | С | С | С | С | С | С |  |  |
| 3 | Бельдды Сабрина | С | В | С | С | С | С | С | С | С | С | С | В | Н | С | С | С | С | С |  |  |
| 4 | Бельды Тимур | С | В | С | С | Н | С | Н | С | Н | С | С | С | Н | С | С | С | Н | С |  |  |
| 5 | Голощанова Яра | С | В | С | С | С | В | С | В | С | С | С | В | С | С | С | В | С | В |  |  |
| 6 | Калинин Юра | С | В | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |  |  |
| 7 | Киле Костя | С | В | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |  |  |
| 8 | Олейник Егор | С | В | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |  |  |
| 9 | Ноянова Лика | С | В | С | С | С | С | С | С | С | С | С | В | С | С | С | С | С | С |  |  |
| 10 | Самыло Кирилл | С | В | С | С | С | С | С | С | Н | С | С | С | Н | С | С | С | С | С |  |  |
| 11 | Ходжер Женя | С | В | С | С | С | В | С | В | Н | С | С | В | Н | С | С | С | С | В |  |  |
| 12 | Пассар Маргарита | С | В | С | С | С | В | С | В | С | С | С | В | С | С | С | В | С | В |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общий процент динамики формирования интегративных показателей **за сентябрь 2019 года** составляет: в- %, с -91%, н -9 %

Май 2020 - конец года: в - 25%, с -75 %, н- %