

Объекты управления и мероприятия по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС ДО в ДООУ



Чем сегодня определяется качество работы дошкольного учреждения?

- Достижение м ребенком целевых ориентиров дошкольного образования? (как результат?)
- Высоким уровнем профессионализма педагогов?
- Благоприятными психолого-педагогическими условиями в ДООУ?
- Оснащенной материально-технической базой?
- Насыщенной развивающей предметно-пространственной средой? (как условия?)
- Или еще чем? (непосредственно организация образовательной деятельности в ДООУ)

Приоритеты дошкольного образования (региональная Концепция качества образования)

