Утверждаю

Заведующий МАДОУ«Детский сад п.Синда»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г.Бельды

М.п.

План непрерывной непосредственной образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.Синда» на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| Образовательные области | Базовый вид деятельности | Вторая группа раннего возраста | | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Кол-во в неделю | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в год |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ФЭМП | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | **-** | **-** | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | Реализуется через интеграцию непрерывной непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.  Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения.  Общественно полезный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе и не превышает 20 мин в день. | | | | | | | | | | |
| Количество видов образовательной деятельности | | 11 | 396 | 10 | 360 | 10 | 360 | 12 | 432 | 13 | 468 |
| Часть, формируемая  участниками  образовательных  отношений | «Математические ступени» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |
| «Ялкан» |  |  |  |  |  |  | Один раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в совместной деятельности | | | |
| «В мире профессий»  «Маленькие дальневосточники» |  |  | Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | |
| «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет» | Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми после обеда | | | | | | | | | |
| БОС «Учимся и оздоравливаемся» |  |  | Ежедневно во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | |
|  | «Экономическое воспитание: основы финансовой грамотности» | Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | |
|  |  | 11 | 396 | 10 | 360 | 11 | 396 | 12 | 432 | 14 | 504 |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности СанПиН | | Не более 10 минут | | Не более 15 минут | | Не более 20минут | | Не более 25 минут | | Не более 30 минут | |
| Индивидуальная коррекционная работа воспитателя | | Ежедневно во второй половине дня | | | | | | | | | |

**Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы), осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- мониторинг детского развития, проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

Промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов Программы проводится:

- в начале учебного года в 1 младшей группе с 1 по 15 октября 2022 года (по окончании адаптационного периода);

- в остальных возрастных группах – с 17 по 30 сентября 2022 года;

- в конце учебного года во всех возрастных группах с 17 по 31 мая 2023 года в соответствии с комплексно-тематическим планированием всех групп.