**Сетка образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

**(от 1г.6 м. до 2 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды игр-занятий | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  2.Развитие движений | Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1.Музыка  2.Занятия с дидактическим материалом | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Среда | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  2.Занятия со строительным материалом | Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Занятия с дидактическим материалом  2. Музыка | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Пятница | 1.Двигательная  2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 10 |  |

**1 младшая группа (от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1. Чтение художественной литературы  2.Двигательная | Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1. Музыкально-художественная  2. Коммуникативная | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Продуктивная (рисование)  2. Продуктивная (конструирование) | Художественно – эстетическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская  (формирование целостной картины мира)  2.Двигательная | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально – коммуникативное |
| Пятница | 1. Музыкально-художественная  2. Продуктивная (лепка) | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 10 |  |

**2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1. Продуктивная (лепка, аппликация)  2.Двигательная | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)  2. Музыкально-художественная | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Продуктивная (рисование)  2.Двигательная | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира)  2. Музыкально-художественная | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Пятница | 1. Коммуникативная  Чтение художественной литературы/развитие речи  2.Двигательная | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 10 |  |

**\**

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1.Двигательная  2. Продуктивная (лепка, аппликация) | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1. Музыкально-художественная  2.Познавательно-исследовательская (ФЭМП) | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Двигательная  2.Коммуникативная  3.Познавательно-исследовательская  (конструирование)  2 половина дня– «БОС – технология» | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1. Музыкально-художественная  2.Познавательно-исследовательская  (формирование целостной картины мира)  3.Продуктивная (рисование) | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Пятница | 1.Двигательная  2.Чтение художественной литературы | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально – коммуникативное |
|  | Итого: 12 |  |

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1. Продуктивная (лепка)  2.Двигательная  3.Познавательно-исследовательская | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1. Коммуникативная (развитие речи)  2.Музыкально-художественная  3.Продуктивная (рисование– «Маленькие дальневосточники») | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)  2.Познавательно-исследовательская  (конструирование)  3.Двигательная | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская  (формирование целостной картины мира)  2.Музыкально-художественная  3. Продуктивная (аппликация)  2 половина дня – «БОС – технология» | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Пятница | 1.Двигательная  2.Продуктивная (рисование .  3. Чтение художественной литературы – «Маленькие дальневосточники» | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 15 |  |

**Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1. Продуктивная (рисование)  2. Музыкально-художественная  3.Чтение художественной литературы | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)  2.Двигательная  3.Коммуникативная(подготовка к обучению грамоте)  2 половина дня – «БОС-технология» | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)  2.Коммуникативная (развитие речи)  3. Музыкально-художественная  4. Продуктивная (рисование) | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская  (формирование целостной картины мира)  2.Двигательная  3.Продуктивная (лепка, аппликация)  4. Продуктивная (ручной труд) | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
| Пятница | 1.Познавательно-исследовательская  («Маленькие дальневосточники»)  2.Двигательная  3.Познавательно-исследовательская (конструирование) | Художественно – эстетическое  Физическое  Познавательное  Речевое  Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 17 |  |