

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад п. Синда»

(МАДОУ «Детский сад п. Синда»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МАДОУ «Детский сад п.  
Синда»

МАДОУ «Детский сад п. Синда»

 Е.Г. Бельды

(протокол от 14 апреля 2022 г. № 3)

  
«15»  2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад п. Синда» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Синда» (МАДОУ «Детский сад п. Синда»)
Руководитель	Бельды Елена Григорьевна
Адрес организации	682353, Хабаровский край, Нанайский район, п. Синда, ул. Шерого, 35а
Телефон, факс	8 (42156) 47254
Адрес электронной почты	dousinda@mail.ru
Учредитель	Управление образования Нанайского муниципального района
Дата создания	1976 год

Лицензия	от 26 августа 2015 года № 1992 серия 27Л01 № 0001089
----------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Синда» расположен в типовом здании, по адресу 682353 Хабаровский край, Нанайский район, п. Синда, ул. Шерого 35а.

Посёлок расположен на 126 км трассы Хабаровск - Комсомольск-на-Амуре. Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания с учетом региональных особенностей, усвоение которого позволяет ребенку адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, развить представления о рациональном использовании природных богатств, об охране окружающей среды, что способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 860,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 860,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7.45 до 17.45.

Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 16 детей;

1 средняя группа — 30 детей;

1 старшая группа — 24 ребенка;

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	60%
Неполная с матерью	22	40%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	17,14%
Два ребенка	22	31.43%
Три ребенка и более	36	51,43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

		Уровень овладения программы по образовательным областям					
60 детей		физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	познавательное развитие	речевое развитие	итоговый результат
	сформирован	60%	30%	22%	25%	8%	29%

	в стадии формирования	31%	46%	58%	54%	66%	51%
	не сформирован	9%	24%	20%	21%	26%	20%
10 детей		подготовленность детей к школе					
	сформирован	24%	19%	22%	25%	8%	19,6%
	в стадии формирования	66%	60%	58%	54%	75%	62,6%
	не сформирован	10%	21%	20%	21%	17%	17,8%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году работу с родителями детей в связи с коронавирусной инфекцией и ограничениями, воспитатели вели через WhatsApp, социальные сети. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения



Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Администрация:

Заведующий – 1

Заведующий хозяйством -1

Количество педагогов – 5

Воспитатели - 4

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физическому воспитанию -1 (совместитель)

Качественный анализ педагогических кадров

• **По возрасту:**

до 40 лет – 2 человек - 33,3%;

до 50 лет – 3 человека - 50%, в том числе заведующий;

старше 50 – 1 человек – 16,7%

• **По образованию:**

С высшим педагогическим – 1 заведующий

с высшим педагогическим - 3 педагога - 60 %

со средним специальным - 2 педагога - 40%

• **По стажу работы:**

до 5 лет - 2 человек – 40 %

до 10 лет – 2 человек - 40%

свыше 20 лет – 1 человека – 20 %.

Высшая квалификационная категория у заведующего МАДОУ «Детский сад п. Синда»

<b>2021 год</b>	Высшая квалификационная категория	0 педагогов	0 %
	Первая квалификационная категория	2 педагога	40%
	Соответствие занимаемой должности	1 педагог	20%
	Не имеют категории	2 педагога	40%

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в вебинарах, конференциях, семинарах и имеют сертификаты и дипломы участия:

Бельды Галина Петровна

- 1) Сертификат участника семинара-практикума, Мастер-класс «Рисуют все!», 12.01.2021 г., Центр развития STEAM-образования.
- 2) Сертификат об участии в вебинаре «Эффективное управление информационными ресурсами и организации доступа к ним на основе web-технологий», 29 января 2021 г., г.Москва.
- 3) Сертификат участника в вебинаре «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика», 2 часа, 7 апреля 2021г., ЗАО «Новый диск - трейд», г.Хабаровск.
- 4) Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 09.06.2021 г.
- 5) Открытое заседание МО педагогов дошкольного образования 26.11.2021 года, 15:00
- 6) Курсы повышения квалификации 16 января 2021 – 31 января 2021 «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа.
- 7) Сертификат о прохождении курса вебинаров 30 часов. 01 марта 2021 год. Воспитатели России. г. Москва.
- 8) Сертификат участнику учебно-методического вебинара «Способы мотивации ребёнка дошкольного возраста к чтению» 15 апреля 2021 год. 2 час. БИНОМ. г. Москва.

9) Сертификат участнику учебно-методического семинара «Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?» 12 мая 2021 год. 4 часа. БИНОМ. г. Москва.

10) Сертификат участнику учебно-методического семинара «Зачем нужны развивающие книги ребенку-дошкольнику» 13 мая 2021 год. 4 часа. БИНОМ. г. Москва.

11) Сертификат участнику учебно-методического семинара «ТРИЗ подход. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения» 13 мая 2021 год. 4 часа. БИНОМ. г. Москва

12) Сертификат участнику учебно-методического семинара «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или 4 игры с отпечатками» 15 мая 2021 год. 4 часа. БИНОМ. г. Москва

Сертификат участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее». 18 мая 2021 год. Воспитатели России. г. Москва.

№	Ф.И.О.	Должность	Мероприятие	Тема
	Бельды Виктория Юрьевна	Воспитатель	Вебинар	Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации
				Формирование школьной зрелости в дошкольном возрасте
				Системно-деятельностный подход в развитии ребенка в дошкольного возраста: практика педагогической деятельности
				Система саморазвития ребенка на основе практической преобразующей деятельности
				Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста
				Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и континентам
				Индивидуальный проект. Источники финансирования проекта.
				Художественное конструирование из разных материалов в детском саду и семье
				Содержание дошкольного образования для решения воспитательных задач
				Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика

			Семинар	Родители и школа в цифровой среде. Особенности взаимодействия.	
				Лето с пользой для будущих первоклассников!	4
			Вебинар	Содержание дошкольного образования для решения воспитательных задач	1
				Защита прав ребёнка в ДОО	1
				Раннее развитие: педагогические технологии и пособия для развития детей раннего возраста в детском саду	1
				Весёлое лето в детском саду: проекты, квесты, конкурсы, квизы. Нон – фикшн для нового поколения детей.	1
				Летняя оздоровительная работа в дошкольной организации: новые аспекты.	1
				До школы 3 месяца? Ещё не поздно! Актуальные вопросы подготовки ребёнка к школе.	1
				Современный образовательный процесс: тенденция развития технологий, методик.	2
				Как провести мониторинг готовности детей к школе?	2
				Садовник или плотник? Современная психология о воспитании.	0,
				Адаптация ребёнка-первоклассника и его семьи к школе.	0,
				Возможна ли «профорientация» в дошкольном возрасте?	0,
				Проблемы преемственности, адаптации и включения первоклассников в учебный процесс начальной школы.	2
				Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей.	2
				Рисовальные игры? Весёлое и увлекательное детско-взрослое сотворчество.	0,
				Развиваем мышление у ребёнка дошкольного возраста.	0,
				Социализация ребёнка и отношения в коллективе сверстников.	0,
				Игрушка в жизни ребёнка.	0,
				Воспитательный потенциал современных программ дошкольного образования	1
				Когда начинать ходить с детьми в музей?	0,
				Социальное направление воспитания в современном детском саду.	1
				Круг чтения – какие книги и почему включить?	0,
				Как вы относитесь к мультфильмам «Маша и медведь»?	1
				Почему так важны объятия?	1
				Какую музыку слушать с детьми?	1
				Мир открытий для малышей в приключениях Тиши и Миши	1
				Книги – квесты и их значение в развитии детей - дошкольников	1
				Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 2-3 лет	1
				Школа смыслового чтения. Развиваем у ребёнка – дошкольника основы информационной грамотности	1
				Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами	0,

				Весёлые предновогодние хлопоты – как сделать праздник запоминающимся для ребёнка	0,
				Тренажёр «К школе готов!» в помощь педагогам и родителям	1
				Технология комфортного обучения чтению «Всё по порядку!»	1
				Новый проект для дошкольников! Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3 – 7 лет	1
				Новогодняя геометрия	1
				Верите ли вы в Деда Мороза?	1
				«Как хорошо уметь читать!» Эффективная технология развития читательской грамотности с новой азбукой	1
				«Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	2
			Всероссийская онлайн-конференция	«Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт. практика. перспективы»	

В 2021 году Гейкер Елена Олеговна участвовала в следующих мероприятиях:

- онлайн-семинар «КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО. АНАЛИ ПРОГРАММ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ».
- муниципальный семинар для педагогов ДОУ по теме «Воспитатель будущего: компетенции, образовательные и профессиональные стандарты».
- 
- вебинар «Построение образовательного пространства ДОО с целью развития социальных навыков в условиях гендерного подхода».
- вебинар "Использование современных информационных IT-технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста"
- муниципальной блиц-олимпиады «Время Знаний» для педагогов ДОУ
- в районных методических объединениях;
  - Всероссийского онлайн-семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций "Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания".
  - муниципальный семинар по теме «Информационное пространство дошкольного детства в эпоху цифровизации: риски и преимущества».
- онлайн "Практический семинар по направлению STEAM-образование и мастер-класс "Рисуют все!"
- вебинара «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс профессионального роста педагогического работника»

Воспитатели: Калинина Марина Владимировна, Бельды Наталья Олеговна также приняли участие в муниципальных мероприятиях:

- вебинар «Построение образовательного пространства ДОО с целью развития социальных навыков в условиях гендерного подхода».
- вебинар "Использование современных информационных IT-технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста"
- муниципальной блиц-олимпиады «Время Знаний» для педагогов ДООУ
- в районных методических объединениях;
  - Всероссийского онлайн-семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций "Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания".
  - муниципальный семинар по теме «Информационное пространство дошкольного детства в эпоху цифровизации: риски и преимущества».
  - онлайн "Практический семинар по направлению STEAM-образование и мастер-класс "Рисуют все!"
- вебинара «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс профессионального роста педагогического работника».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с тем, что в детском саду имеются воспитанники с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В связи с этим заключено соглашение о взаимодействии между ДООУ и МБОУ ООШ п. Синда. Специалисты МБОУ, в том числе педагог-психолог, входят в состав психолого-педагогического консилиума ДООУ.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детскому саду к концу года, были выделены средства для приобретения: ноутбука в количестве 1 шт., цветного принтера, это облегчило работу педагогов с детьми. Также был приобретен ламинатор.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности

следующие: 55% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в основном в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, принтером, ламинатором;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, фойе, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, в виде паровоза и машины.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2021 года провели закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр, 4 холодильных шкафа, 1 морозильная камера, мясорубки 2 шт, блендер 1 шт, миксеры 2 шт., электрическая плита с духовым шкафом, стеллажи 1 шт, столы 4 шт, моечные ванны 2 шт., заменили посуду на посуду из нержавеющей стали.

В группы также была приобретена посуда из нержавеющей стали для подноса еды, ложки, вилки, тарелки под 1, 2 блюда , и кружки для 3 блюда.



В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г № 29б. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: Родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, мастер-классы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В ДОУ создаются условия, для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, в информационных уголках; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В 2021 году независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад п. Синда» проводилась в октябре 2021 г.

В опросе приняли участие 65 родителей.

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад п. Синда».

Применялись методы исследования:

- статистической обработки данных;
- эмпирический метод (диагностическая процедура в форме анкетирования)

IX. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Культурная среда ДОУ - основа формирования человека, так как человек является высшей ценностью и высшей целью образования и воспитания. Культурно-созидательная: среда ДОУ способствует возрождению русской национальной и региональной культуры и определению путей опережающего влияния образования на духовную жизнь дошкольника посредством выращивания культурно-образовательных образцов. В связи с этим в дошкольной организации налажена сеть взаимодействия с различными учреждениями социума:

Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
Дом культуры	Посещение концертов, спектаклей. Тематические недели, конкурсы, праздники.
Библиотека	Экскурсии, беседы, викторины, тематические беседы, тематические недели, праздники.
КГБУЗ «Троицкое ЦРБ»	Вакцинация работников ДОУ Диспансеризация Прохождение периодических медицинских осмотров сотрудниками ДОУ Вакцинация воспитанников Приглашение специалистов на родительские собрания
ГИБДД	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями
МБОУ ООШ п.Синда	Проведение экскурсий Координация работы по преемственности в ДОУ и школе.

		<p>Взаимопосещение воспитателями и учителями школы школьных уроков и занятий с детьми в детском саду. Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов ДООУ, учителей начальных классов, учителей-предметников (праздники, выставки). Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей. Проведение дней выпускников в ДООУ. Встречи родителей с будущим учителем. Совместное проведение праздников, семинаров, педсоветов и развлечений.</p>
--	--	---

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ**

- Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- Обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- Повышение уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников;
  - Совершенствование и укрепление материально-технической базы;
  - Повышение социального статуса дошкольного учреждения;
  - Создание благоприятных условий для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

### **Общие выводы:**

В МАДОУ «Детский сад п. Синда» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад п. Синда»

Е.Г. Бельды

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня	человек	70   67
в режиме кратковременного пребывания ( до 3 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		2(2,86%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		70(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	5/66
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Да (по внутреннему совместительству)
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		Нет (взаимодействие со МБОУ ООШ п. Синда)
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	444
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.