

Семинар по формированию духовно – нравственных и социокультурных ценностей личности детей на основе индивидуализации построения образовательного процесса в игровой деятельности в соответствии с ФГОС.

Воспитатель: Гейкер Е.О.

Раннее детство – время становления нравственных основ личности ребенка. В условиях реализации государственных стандартов, основная наша задача – это создание условий для формирования духовно – нравственных и социокультурных ценностей у детей раннего возраста. Мы организовали игровую среду для решения этих задач. Важное место для детей раннего возраста занимают куклы. Игра – это тот мир реальности в котором живет ребенок. Знакомство с куклой должно быть неожиданным и сюрпризным. Кукла, приходя к детям здоровается со всеми, знакомится с каждым ребенком.

Для решения задач нами используются бытовые ситуации, хорошо знакомые детям. Развивая игровые действия ребенка, мы побуждаем детей к проявлению заботы, сочувствия, нежности, опираясь на эмоции ребенка: «Покачай заболевшую куклу», «Покорми куклу», «Умой куклу», «Уложи спать куклу». Дети 2-х лет отражают и закрепляют в игре с куклой простейшие жизненные навыки: кормят, раздевают, укладывают спать.

Игровая деятельность ребенка раннего возраста характеризуется способностью подражать взрослым, имитируя движения. Важную роль играет не только показ педагога, но и поведение мамы.

Для построения индивидуализации образовательного процесса в игровой деятельности мы учитываем уровень социокультурных навыков.

(Например: Тимофей не умеет вытирать нос платком, играем с ним в такую игру, где формируем навык пользования носовым платком.)

Поэтому игры с детьми раннего возраста имеют взаимообогащающее и взаиморазвивающее значение.

Таким образом, ведущая роль в нравственном воспитании детей в игре принадлежит практическим методам приучения и показу правильных поступков.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п. Синда»

Семинар

по формированию духовно – нравственных и социокультурных ценностей личности детей на основе индивидуализации построения образовательного процесса в игровой деятельности в соответствии с ФГОС.

Выполнила:

Воспитатель: Гейкер Е.О.

п. Синда