

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад п.Синда"

**Среднесрочный творческий проект  
«Огород на подоконнике».**

**Подготовила:** воспитатель  
Бельды Виктория Юрьевна

с. Синда  
2018 год

## Среднесрочный творческий проект

### «Огород на подоконнике».

**Вид проекта:** познавательно – практический.

**Участники проекта:** воспитатели – дети – родители.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.

**Цель проекта:** формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы, музыка.

#### Программные задачи:

**1. Познание:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представления детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорных эталонах.

**2. Социализация:** учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.

**3. Коммуникация:** обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы.

**4. Художественное творчество:** продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки; закрепить основные цвета (рисование, лепка, аппликация). Учить использовать в творческой деятельности ранее приобретённые знания и навыки.

**5. Труд:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, учить детей ухаживать за растениями.

**6. Чтение художественной литературы:** знакомить с художественными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.

**7. Музыка:** знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта (хороводные игры, песни), развивать эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

### **Основные принципы работы:**

- принцип систематичности и последовательности.
- принцип активности, творчества.
- принцип гуманизации (ориентация на любовь к природе).
- принцип интеграции.

### **Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия**

#### **педагоги – дети – родители:**

#### **Дети.**

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.

Возрастание речевой компетенции:

- сравнивать овощи и фрукты по нескольким признакам.
- отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

Развитие познавательных и творческих способностей.

#### **Родители.**

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

#### **Педагоги.**

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.

#### **Предварительная работа.**

- Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.
- Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, рассказов о растениях, овощах и фруктах, организованная с помощью родителей.
- Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.
- Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.
- Раскрашивание картинок «Овощи», «Фрукты».
- Чтение художественной литературы (русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи» и т.д.), рассматривание иллюстраций в книгах.

## **Практическая часть проекта.**

### **Постановка целей:**

- что мы знаем;
- что хотим узнать;
- что нужно сделать, чтобы узнать;
- проверить на практике полученные знания.

### **Реализация поставленных целей через:**

НОД, познавательно – исследовательскую деятельность, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность, совместную деятельность, ситуативные беседы, игры (дидактические, игры-драматизации).

## План-схема работы с детьми и родителями по реализации

### проекта «Огород на подоконнике».

Мероприятия	Цели	Ответственные
1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».	воспитатель
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей.	воспитатель
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.	воспитатель
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц, цветов.	Воспитывать желание помогать взрослым.	воспитатель
5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Привлечь к совместному труду всех детей в группе.	воспитатель
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.	воспитатель
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.	воспитатель
8. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта.	Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.	родители

9. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи».	Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка».	воспитатель
10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание.	Учить ухаживать за растениями.	воспитатель
11. Фотоотчёт для родителей.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	воспитатель
12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Развивать смекалку, память, внимание.	воспитатель
13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.	Формировать представление детей об овощах и фруктах.	воспитатель
14. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай».	Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.	воспитатель
15. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».	Развивать у детей актёрские способности.	воспитатель
16. Высадка окрепшей рассады в грядки на общем огороде.	Учить оказывать взрослым посильную помощь.	воспитатель
17. Создание фотоальбома «Огород на подоконнике».	Подвести итог проделанной работы.	воспитатель

**Итог (презентация) проекта:**

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.
- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.
- Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

## Приложение

Объявление для родителей.

### *Уважаемые родители!*

*В нашей группе реализуется проект «Огород на подоконнике». Убедительно просим Вас принять посильное участие в нём! Нам нужны картинки, коробки, семена овощей и луковички(севок), книги и раскраски о фруктах и овощах, а так же ваш личный пример.*

### Загадки об овощах.

Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице. (Морковь)  
Без окон, без дверей  
Полна горница людей. (Огурец)

Посреди двора - золотая голова.  
(Подсолнух)

Голова на ножке,  
в голове горошки. (Горох и фасоль)

Сидит дед, во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (Лук)

Круглая да не мяч,  
Желтая, да не масло,  
Сладкая, да не сахар,  
С хвостиком, да не мышь. (Репа)

Этот овощ тыкве брат —  
Тоже с виду толстоват.  
Лег под листик на бочок  
Между грядок... (Кабачок)

Эти крепкие ребятки  
В листьях прячутся на грядке.  
Лежебоки-близнецы  
Зеленеют... (Огурцы)

Лезут по веревочке  
Братья с грядки-горочки.

Сто одежек -  
Все без застежек. (Капуста)

Сидит дед во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (Лук)

Растут на грядке зеленые ветки,  
А на них - красные детки. (Помидоры)

И зелен, и густ  
На грядке вырос куст.  
Покопай немножко:  
Под кустом ... (Картошка, картофель)

Золотое решето  
Черных домиков полно. (Подсолнух)

Листья собраны в кочан  
В огороде у сельчан.  
Без нее во щах не густо.  
Как зовут ее? (Капуста)

Взяли мы ее одежку,  
Соль добавили немножко.  
В кадочках теперь не пусто —  
В них заквасится... (Капуста)

Под землей живут семейки,  
Поливаем их из лейки.  
И Полину, и Антошку  
Позовем копать... (Картошку)

Эти братья — близнецы,

А зовут их... (Огурцы)

Он в теплице летом жил,

С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор.

Это — красный... (Помидор)

Летом, не боясь жары,

Зрели красные шары.

Вызрели как на подбор.

Что за овощ? (Помидор)

У красавца-толстяка

Ярко-красные бока.

В шляпе с хвостиком синьор —

Круглый спелый... (Помидор)

Желтый мячик в землю врос,

Сверху лишь зеленый хвост.

Держится за грядку крепко

Круглый овощ. Это... (Репка)

Растут на грядке елочки,

Не колют их иголочки.

В земле запрятан ловко

Их корешок... (Морковка)

Под землею подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам... (Свекла)

Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недугов

Нас излечит горький... (Лук)

Он на грядке вырастает,

Никого не обижает.

Ну, а плачут все вокруг,

Потому что чистят... (Лук)

Голова, а сверху ус.

Нет, не сладок он на вкус.

Прибежали со всех ног

Мы к обеду рвать... (Чеснок)

На арбуз похожая —

Тоже толстокожая.

К платью желтому привыкла,

Греется на солнце... (Тыква)

Раскололся старый дом:

Было мало места в нем.

Все жильцы встревожены.

Кто они? (Горошины)

## Загадки о фруктах.

Груша, яблоко, банан,  
Ананас из жарких стран.  
Эти вкусные продукты  
Вместе все зовутся... (фрукты)

Кто-то там, в углу садовом,  
В скромном платице лиловом  
Прячется в листве пугливо.  
Догадались? Это... (слива)

На ветвях они висели,  
Как созрели — посинели.  
Смотрят сверху вниз пугливо,  
Ждут, когда сорвут их... (сливы)

Этот фрукт в рубашке яркой  
Любит, чтобы было жарко.  
Не растет среди осин  
Круглый рыжий... (апельсин)

Что за фрукт поспел в садочке?  
Кость внутри, в веснушках щечки.  
Прилетел к нему рой ос. —  
Сладок мягкий... (абрикос)

В желтоватой корочке

Жарким солнышком согрет,  
В шкурку, как в броню, одет.  
Удивит собою нас  
Толстокожий... (ананас)

Фрукт похож на неваляшку,  
Носит желтую рубашку.  
Тишину в саду нарушив,  
С дерева упала... (груша)

Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растет.  
А на вкус кислейший он.  
Как зовут его? (Лимон)

Знают этот фрукт детишки,  
Любят есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран.  
Высоко растет... (банан)

Сверху — шкурка золотая,  
В центре — косточка большая.  
Что за фрукт? — Вот вам вопрос.  
Это сладкий... (абрикос)

Летом в платице зеленом,

Розовые дольки.

Этот горько-кислый фрукт

Называется... (грейпфрут)

Он из стран, где климат жаркий.

Ярко-желтый, но не сладкий.

Даже спелый кислый он.

Как зовется фрукт? (Лимон)

Кто там спрятал под листок

Свой румяный крепкий бок?

Под листы-панамочки

Прячутся в зной... (яблочки)

Мала, как мышь,

Красна, как кровь,

Вкусна, как мед. (Вишня)

Синий мундир,

Белая подкладка,

В середине - сладко. (Слива)

А по осени — в лиловом.

Ароматна и красива.

Узнаете? Это... (слива)

Надорвали край рубашки —

Вниз посыпались стекляшки.

Не собрать их все назад.

Что за плод такой? (Гранат)

Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный.

(Арбуз)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко)

**о фруктах и овощах.**

Яблоко от яблони недалеко падает.

Лук от семи недуг.

Картофель - хлебу подспорье.

Картошка - хлебу присошка.

Хрен редьки не слаще.

От осины не родятся апельсины...

Всякому овощу свое время.

Молодец, как соленый огурец.

Одного поля ягоды.