

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад п. Синда»*

# **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ**

## **«Семейные ценности»**



## **Проект «Семейные ценности»**

### **Введение**

Проектная деятельность относится к разряду инновационной, творческой деятельности, ибо она предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Социокультурное проектирование, являясь одной из составляющих раздела прикладной культурологии, подразумевает исследование организации и технологии культурной жизни общества, деятельности учреждений культуры, культурных центров досуга, методику проведения массовых культурных мероприятий. Одной из форм деятельности по социокультурному проектированию является разработка культурной политики, экономическое и духовное обеспечение реализации культурных программ, в том числе и в рамках семейного воспитания. За основу данного проекта приняты всем знакомые формы работы дошкольного учреждения с семьей воспитанника, но новизной выступают элементы современных педагогических технологий, творческий подход педагогов, использование ИКТ-технологий.

### **Актуальность проекта:**

Особенности реализации политики в области семейного воспитания заключаются в том, что Россия находится в состоянии, когда одни ценности, являющиеся базовыми для многих поколений, частично утратили актуальность, а новые находятся в процессе формирования.

Переживая сложные процессы социально-экономических преобразований и структурных реформ, в стране наблюдается острый дефицит ценностного содержания идей семейной солидарности, культуры, уважения к старшим.

Кроме того упала значимость воспитателя, педагога дошкольного учреждения, снизился его авторитет. Одна из основных причин этого явления, на наш взгляд, недостаток семейного воспитания, неполные семьи, необходимость родителей зарабатывать в других регионах и как следствие дефицит общения с детьми, утрата семейных традиций.

## **Уникальность проекта:**

Учитывая, что поставленные цели и задачи не могут быть реализованы в короткие сроки, уникальность данного проекта состоит:

- в его временной продолжительности,
- в использовании различных форм социокультурной деятельности в процессе взаимодействия педагогов детского сада с родными воспитанников,
- в воспитании подрастающего поколения дошкольного возраста через личный пример родителей, поддержку педагогов и общение с родными людьми старшего поколения

**Характеристика проблемы, на решение которой нацелен проект:**  
Разрушение системы «правильного» семейного воспитания, утрата семейных ценностей.

**Состав участников:** коллектив МАДОУ «Детский сад п. Синда», воспитанники детского сада, их семьи, Дом культуры  
тип, вид проекта – социокультурный, долгосрочный

**Сроки реализации** -2 года

**Цель** - внедрение современных моделей и систем успешной социализации детей, путем активного сотрудничества с семьями воспитанников детского сада.

### **Задачи:**

- 1.Привлечение внимания родительской общественности к вопросам воспитания детей и общественной жизни детского сада.
- 2.Активное сотрудничество педагогов и родственников воспитанников для создания психологически комфортных условий развития ребенка
- 3.Повышение и укрепление авторитета педагога, как индивидуума и специалиста, осуществляющего развитие, обучение и воспитание ребенка.
- 4.Формирование положительных представлений у детей о семейных ценностях.
- 5.Патриотическое воспитание детей через привитие любви и уважения к взрослым, принимающим участие в их жизни.

6. Укрепление взаимодействия родителей и педагогов детского сада.

### **Этапы реализации проекта:**

**1 этап.** Методологический с использованием методов исследования.

Реализация через следующие мероприятия:

1. Издание приказа по ДООУ «О реализации социокультурного проекта»
2. Назначение экспериментальных групп, участвующих в проекте
3. Изучение литературы по данному вопросу
4. Планирование мероприятий

**2 этап.** Реализация проекта

Осуществление мероприятий, разработанных экспериментальными группами и специалистами.

Создание банка методических разработок

**3 этап.** Подведение итогов 1 года реализации проекта.

**4 этап.** Обмен накопленного опыта на педагогическом совете, проведение семинаров, круглых столов, участия в конкурсах, обсуждение на профессиональных форумах и др.

**5 этап.** Вовлечение в проект всех групп детского сада.

**6 этап. Заключительный**

1. Подведение итогов;
2. Анализ реализации проекта;
3. Применение накопленного опыта в ежедневной работе педагогов.

**Примерные мероприятия на пути реализации проекта «Семейные ценности»**

1. Проведение родительских собраний на темы «Наши семейные традиции», «Отношение детей к родным и педагогам» и т.п.
2. Совместное посещение детей с родными Дома культуры и библиотеки сельского поселения.
3. Создание клубов, групп по интересам для молодых родителей, для многодетных родителей, для бабушек и дедушек.
4. Консультативная помощь родителям.

5. Проведение праздничных мероприятий, утренников с непосредственным участием родных воспитанников.
6. Создание банка с видео и фото материалами для использования на родительских собраниях.
7. Проведение совместных конкурсов.

Данный перечень не ограничивается, он может и будет продолжен из предложений самых творческих, активных и инициативных педагогов и родителей воспитанников. Всем удачи!