****

**1 младшая группа (от 2 до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1. Чтение художественной литературы 2.Двигательная | ФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1. Музыкально-художественная2. Коммуникативная | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Продуктивная (рисование)2. Продуктивная (конструирование) | Художественно – эстетическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская(формирование целостной картины мира)2.Двигательная | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально – коммуникативное |
| Пятница | 1. Музыкально-художественная2. Продуктивная (лепка) | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 10 |  |

**2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1. Продуктивная (лепка, аппликация)2.Двигательная | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)2. Музыкально-художественная | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Продуктивная (рисование)2.Двигательная | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира)2. Музыкально-художественная | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Пятница | 1. КоммуникативнаяЧтение художественной литературы/развитие речи2.Двигательная | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 10 |  |

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1.Двигательная2. Продуктивная (лепка, аппликация) | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1. Музыкально-художественная2.Познавательно-исследовательская (ФЭМП) | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Двигательная2.Коммуникативная 3.Познавательно-исследовательская(конструирование) 2 половина дня– «БОС – технология»  | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1. Музыкально-художественная2.Познавательно-исследовательская(формирование целостной картины мира)3.Продуктивная (рисование) | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Пятница | 1.Двигательная2.Чтение художественной литературы | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально – коммуникативное |
|  |  Итого: 12  |  |

 **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1. Продуктивная (лепка)2.Двигательная3.Познавательно-исследовательская | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1. Коммуникативная (развитие речи)2.Музыкально-художественная3.Продуктивная(рисование– «Маленькие дальневосточники») | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)2.Познавательно-исследовательская(конструирование)3.Двигательная | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская(формирование целостной картины мира)2.Музыкально-художественная3. Продуктивная (аппликация)2 половина дня – «БОС – технология»  | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Пятница | 1.Двигательная2.Продуктивная (рисование . 3. Чтение художественной литературы – «Маленькие дальневосточники» | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 15 |  |

**Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Виды НОД | Интеграция образовательных областей |
| Понедельник | 1. Продуктивная (рисование)2. Музыкально-художественная3.Чтение художественной литературы | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Вторник | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)2.Двигательная3.Коммуникативная(подготовка к обучению грамоте)2 половина дня – «БОС-технология»  | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Среда | 1.Познавательно-исследовательская (ФЭМП)2.Коммуникативная (развитие речи)3. Музыкально-художественная4. Продуктивная (рисование) | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Четверг | 1.Познавательно-исследовательская(формирование целостной картины мира)2.Двигательная3.Продуктивная (лепка, аппликация)4. Продуктивная (ручной труд) | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
| Пятница | 1.Познавательно-исследовательская(«Маленькие дальневосточники»)2.Двигательная3.Познавательно-исследовательская (конструирование) | Художественно – эстетическоеФизическоеПознавательное Речевое Социально - коммуникативное |
|  | Итого: 17 |  |