

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического совета  
Протокол от 29.02.16 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад п.Синда»  
от 29.02.16 2016 № 108



*В. И. Бессен*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении воспитателей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.Синда»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение воспитателей (далее – МО) создаётся в целях совершенствования профессиональной компетенции педагогов МАДОУ «Детский сад п.Синда».
- 1.2. МО в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами, приказом, настоящим Положением.
- 1.3. Основные направления деятельности, содержание и формы работы МО определяется в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.
- 1.4. Общее руководство деятельностью МО осуществляет руководитель МО.

#### 2. Цели и задачи методического объединения

- 2.1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
- 2.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- 2.3. Организация экспериментальной, инновационной деятельности.
- 2.4. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- 2.5. Изучение и анализ состояния воспитательно-образовательной работы.
- 2.6. Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

#### 3. Функции методического объединения воспитателей

Основные направления деятельности МО реализуются через следующие виды деятельности:

- 3.1. Обеспечение педагогов детского сада актуальной профессиональной информацией.
- 3.2. Оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования.
- 3.3. Анализ методической работы.
- 3.4. Изучение образцов педагогического опыта.
- 3.5. Освоение новейших достижений в области образования.

3.6. Разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.).

3.7. Обобщение и описание результатов опытно-экспериментальной работы.

3.8. Трансляция апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику.

3.9. Научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

#### **4. Компетенция и ответственность**

4.1. Методическое объединение воспитателей имеет следующие права:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;

- вносить предложения по совершенствованию деятельности методической службы;

- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;

- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;

- ходатайствовать перед администрацией детского сада о поощрении наиболее активных и результативно работающих участниках МО;

- выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Методическое объединение воспитателей несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;

- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;

- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

#### **5. Организация работы**

5.1. Работа МО планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.2. Деятельность МО может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- заседания, посвященные вопросам методики воспитания и обучения детей;
  - творческие отчеты педагогов;
  - открытые НОД, мастер-классы;
  - творческие группы по отдельным направлениям работы;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение занятий;
  - консультации;
  - школы педагогического опыта;
  - педагогические мастерские и др.

5.3. МО планирует свою работу на учебный год.

5.4. Периодичность заседаний МО, занятий в других организационных формах определяется руководителем МО, и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

5.5. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

## **6. Документация методического объединения**

6.1. Положение о методическом объединении.

6.2. Приказ о назначении руководителя МО.

6.3. План работы МО.

6.4. Протоколы заседаний МО на текущий учебный год

6.5. Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, сведения о темах самообразования).

## **7. Критерии оценки работы методического объединения**

7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.

7.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

7.3. Владение современными образовательными технологиями.

7.4. Распространение передового опыта.