

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад Синдинского сельского поселения Нанайского муниципального района Хабаровского края

Утверждено  
Заведующей МКОУ  
детский сад Синдинского  
сельского поселения  
О.Ю.Бельды   
Утверждена  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «30» 08 2018 г



**Программа факультативного курса  
дошкольного образования  
«Наш дом - природа»  
для детей 4-7 лет, 1 год обучения**

Модифицированная на  
основе типовой программы  
«Наш – дом природа»  
Бойко Г.В., Пронина О.В.,  
Врищ А.Э.  
Воспитателем Гейкер Е.О.

с. Синда 2013г

## Пояснительная записка

*«Кто был глух к природе с детства,  
кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца,  
не открыл для себя красоты первой весенней травы,  
к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного,  
чувство поэзии, а может быть, и простая человечность»  
(В.А. Сухомлинский)*

Экологическая проблема - одна из важнейших в современном мире.

В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений. У нынешнего поколения эти показатели находятся на крайне низком уровне. Улучшить ситуацию можно за счет экологического воспитания подрастающего поколения.

Содержание факультативного курса «Наш дом – природа» призвано обеспечить воспитание у ребенка гуманного отношения к природе. Данный факультативный курс рекомендуется использовать для занятий с детьми экологическим воспитанием и образованием как дополнение к образовательной программе по ознакомлению дошкольников с окружающим миром.

Программный материал рассчитан на детей дошкольного возраста на один год обучения. Набор детей свободный. 1 год обучения – месячная нагрузка 1 час – 1 занятия по 1 часу (36 часов в год).

Курс охватывает три возрастных группы: среднюю, старшую и подготовительную. Все занятия связаны между собой как в одной возрастной группе, так и между группами разного возраста. В целях обеспечения преемственности состав групп постоянный. Особенность факультативного курса – его игровой характер, открытость и вариативность.

**Основная цель курса** – воспитание социально активной, творческой личности, способной понимать, любить природу и бережно относиться к ней.

### **Задачи курса:**

- формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней;
- формировать осознанно-правильное отношение к объектам природы, которые находятся рядом с детьми;
- разбудить в душе ребенка эмоциональный отклик радости на красоту природы;
- дать представление о взаимодействии человека и природы.

В курсе представлены такие виды экологической деятельности ребенка, как познавательный, перцептивно-эмоциональный, практический.

Думается, что программа факультативного курса будет интересна не только специалистам, но и всем родителям, которые хотят научить детей знать и любить окружающий мир, помогая сохранить первозданное состояние нашей природы.

## **Основное содержание программы средней группы (9 часов)**

- 1. Вводное занятие. Осень наступила (1 ч). Занятие в группе:** Беседа на тему «Осень наступила» (Как мы узнаем, что наступила осень?). Работа с картиной «Осень» (чем осень нас радует?). Отгадывание загадок и сбор даров природы в лесу и в огороде (игра «Собери осенние дары леса»). Правила разумного сбора даров природы.
- 2. Кто в лесу живет? (1 ч). Занятие в группе:** Что такое лес? Кто в лесу живет? Знакомство с растениями и животными Уссурийской тайги.
- 3. Птицы – наши друзья (1 ч). Занятие в группе:** Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время.
- 4. Зима пришла (1 ч). Занятие в группе, заочная экскурсия в зимний лес:** Зима – наиболее неблагоприятный сезон для жизни растений и животных. Признаки зимы. Как звери к зиме готовятся. Как кормятся лесные обитатели.
- 5. Звери ходят по лесу (1 ч). Занятие в группе:** зимой в лесу всем животным живется трудно, роль человека в жизни животных в лесу зимой.
- 6. Детеныши диких животных (1ч). Занятие в группе:** о взрослом диком животном и его детеныше.
- 7. Весна в лесу (1ч). Заочное путешествие:** о жизни растений и диких животных весной. Правила поведения в весеннем лесу.
- 8. Одуванчики - цветы, словно солнышки желты (1 ч). Экскурсия на цветущую поляну:** одуванчик. Почему цветок увядает? Отношение людей к цветам. Творческое дело «Засели поляну»
- 9. Кто живет на нашей территории? (1 ч). Деятельность на прогулке:** объекты живой и неживой природы и их взаимосвязь с окружающим миром.

## **Основное содержание программы старшей группы (9 часов)**

- 1. Вводное занятие. Путешествие в осеннее царство (1 ч). Экскурсия по территории детского сада:** Беседа на тему «Осень» (Какое время года сейчас?). Работа с картиной «Осень» (чем осень нас радует?). Отгадывание загадок и сбор даров сентября (игра «Положи дары в корзину»). Правила разумного сбора даров природы. Прогулка по территории детского сада. Признаки осенних месяцев.
- 2. Лесные квартиры (1 ч). Занятие в группе:** Беседа «Мой дом». Названия жилищ хищных животных. Лесной пожар и его последствия.
- 3. Зимующие птицы нашего леса (1 ч). Эвристическая беседа, практическая работа:** Зимующие птицы, особенности их поведения, передвижения, питания. Помощь зимующим птицам. Птицы зимой.
- 4. Как лесные звери к зиме подготовились (1 ч). Рассказ воспитателя с рассматриванием картин:** Зима – наиболее неблагоприятный сезон для жизни растений и животных. Признаки зимы. Как звери к зиме готовятся. Как кормятся лесные обитатели. Трудности зимней жизни в лесу. Театрализованная игра.
- 5. Кошки нашего леса (1 ч). Занятие в группе, исследование:** Знакомство с тигром, леопардом, рысью и дальневосточным лесным котом и их повадками. Красная книга.
- 6. Многообразие животного мира (1ч). Занятие в группе:** о взрослом диком животном и его детеныше.
- 7. Кто в лесу уже проснулся (1ч). Занятие в группе:** Признаки весны в лесу. Жизнь зверей в весеннюю пору. Игра «Закончи фразу».
- 8. Первоцветы (1 ч). Занятие в группе:** беседа «О первоцветах». Термин «Первоцвет». Мини-исследование. Литературная минутка. Творческое дело «Я первый нежный весенний цветок».
- 9. Большие опасности для маленьких животных (1 ч). Деятельность на прогулке:** беседа перед выходом на территорию детского сада «Какие животные вы знаете?». Отгадывание загадок о животных которые могут оказаться под нашими ногами, когда мы идем по тропе. Практическое занятие «Учимся ходить по тропинке»

## Основное содержание программы подготовительной группы (9 часов)

- 1. Вводное занятие. Путешествие в осеннее плодов и семян (1 ч). Исследование:** знакомство детей с разными видами семян. Работа с коллекцией семян. Эксперимент «Летающие семена». Рассказ о путешествии семян шиповника. Работа с раздаточным материалом «Найди пару – соедини листья и плоды». Игра «Великие путешественники».
- 2. Лесные этажи (1 ч). Занятие в группе:** Беседа на тему «Лес». Практическая работа «Рассели лесных жителей». «Лесные этажи». Игра «Я заблудился». Знакомство с понятием «Экосистема».
- 3. Покормите птиц зимой (1 ч). Практическая работа:** понятия зимующие и перелетные птицы. Зимующие птицы, особенности их поведения, передвижения, питания. Помощь зимующим птицам. Птицы зимой. Практическая работа: изготовление кормушки. Правила размещения кормушек, кормление птиц.
- 4. Природные цепочки в лесу (1 ч). Наблюдение:** взаимосвязь обитателей леса: растений и животных, их пищевая зависимость друг от друга. Повторение материала «Кто где живет?», «экосистема». Инсценировка сказки «Старик и сова». Зависимость человека от диких животных и растениях. Игра «Паутина».
- 5. Тигр Амурский (1 ч). Занятие с элементами исследования:** Знакомство с тигром и его повадками. Красная книга. Особенности краснокнижного вида. Игра «Тигр – охотник». Творческое дело ( раскрашивание шаблона тигра).
- 6. Многообразие растительного мира (1ч). Занятие с элементами исследования:** путешествие в лес. Презентация «Такие разные растения». Беседа по каждому блоку презентации. Игра «Расскажи-ка мне дружок».
- 7. Что такое заповедник? (1ч). Дидактическая игра с элементами инсценировки:** Презентация «Что такое заповедник?». Заповедник – территория охраняемая государством, где живут разные животные и растения. Представители флоры и фауны Лазовского заповедника. Игра «Закончи фразу».
- 8. Как деревья просыпаются (1 ч). Исследовательская деятельность:** целевая прогулка. Исследование. Видимые части дерева. Работа со стетоскопом. Игра – инсценировка «Я – дерево».
- 9. Мы - юные исследователи (1 ч). Наблюдение на экологической тропе:** беседа перед выходом на экологическую тропу. Знакомство с березой, измерение ствола березы, береза – это тоже чей-то дом (работа с лупой). Клумба – рассматривание разных многолетников. Кустарник и его биологические особенности. Конкурс загадок.

## Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

### Средняя группа

Дата	Тема	Форма работы	Цель	Примечание
12.09.2013.	1.1. Осень наступила	Занятие в группе	Познакомить детей с дарами леса, научить грамотно распоряжаться этими дарами.	Игра «Собери осенние дары леса».
10.10.2013.	1.2. Кто в лесу живет?	Занятие в группе	Показать детям многообразие животного и растительного мира.	Игра «Топай, хлопай».
14.11.2013.	1.3. Птицы – наши друзья.	Занятие в группе	Воспитывать у детей бережное отношение к животным, формировать познавательные способности, доброжелательность, положительные эмоции.	Игра «Скажи добрые слова».
12.12.2013.	1.4. Зима пришла.	Занятие в группе, заочная экскурсия в зимний лес.	Наблюдение за признаками зимы.	Игра «Зима пришла».
16.01.2014.	1.5. Животные ходят по лесу.	Занятие в группе	Показать, какие трудности испытывают животные зимой в лесу, воспитывать бережное отношение к животным.	Игры «Олень и тигр», «Лиса и мышь».
13.02.2014.	1.6. Детеныши диких животных.	Занятие в группе, работа с раздаточным материалом	Развивать познавательные способности малышей, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Игра «Закончи фразу».
13.03.2014.	1.7. Весна в лесу.	Заочное путешествие	Воспитывать чуткое отношение к растениям и животным	Игра «Закончи фразу»
10.04.2014.	1.8. Одуванчики - цветы, словно солнышки желты	Экскурсия на цветущую поляну	Научить бережному отношению к первоцветам	Творческое дело «Засели полянку»
15.05.2014.	1.9. Кто живет на нашей территории	Деятельность на прогулке	Развивать интерес к различным предметам природы, умение замечать их изменения	Игра «Помоги Незнайке»

## Старшая группа

Дата	Тема	Форма работы	Цель	Примечание
16.09.2013.	2.1. Путешествие в осеннее царство	Экскурсия по участку детского сада	Обобщить представления об осени как времени года, воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям	Игра «Найди как можно больше признаков осени».
14.10.2013.	2.2. Лесные квартиры	Занятие в группе	Сформировать представления о местах обитания животных	Игра «Путанница»
18.11.2013.	2.3. Зимующие птицы нашего края	Эвристическая беседа, практическая работа	Расширить представления о разнообразии зимующих птиц	Игра «Покорми меня»
16.12.2013.	2.4. Как лесные звери к зиме приготовились	Рассказ воспитателя с рассматриванием картин	Познакомить с трудностями зимней жизни в лесу	Театрализованная игра
20.01.2014.	2.5. Кошки нашего леса	Занятие в группе, исследование	Сформировать представления о видах и жизни диких кошек	Игра «Охотники»
17.02.2014.	2.6. Многообразие животного мира	Заочная экскурсия	Показать, насколько интересен и многообразен животный мир района, познакомить с понятием «маскирующая окраска»	Игра «Найди меня»
17.03.2014.	2.7. Кто в лесу уже проснулся	Занятие в группе	Показать, насколько трудно животным ранней весной в лесу	Игра «Закончи фразу»
14.04.2014.	2.8. Первоцветы	Занятие в группе	Познакомить с первоцветами	Творческое дело «Я первый нежный цветок»
19.05.2014.	2.9. Большие опасности для маленьких животных	Деятельность на прогулке	Научить бережному отношению к животным, которые живут рядом с нами	Практическое занятие «Учимся ходить по тропинкам»

## Подготовительная группа

Дата	Тема	Форма работы	Цель	Примечание
27.09.2013.	3.1. Путешествие плодов и семян	Исследование	Показать разнообразие плодов и семян и их значение в природе	Игра «Великие путешественники».
25.10.2013.	3.2. Лесные этажи	Занятие в группе	Систематизировать представление детей	Игра «Я заблудился»

			о местах обитания животных, дать первичное понятие экосистемы	
29.11.2013.	3.3. Покормите птиц зимой	Практическая работа	Научить детей заботиться о птицах	Игра «Покорми птиц»
27.12.2013.	3.4. Природные цепочки в лесу	Наблюдение	Показать детям, что в дикой природе все взаимосвязано	Игра «Паутина»
31.01.2014.	3.5. Тигр амурский	Занятие с элементами исследования	Познакомить детей с самой большой кошкой нашего леса	Творческое дело
28.02.2014.	3.6. Многообразие растительного мира	Занятия с элементами исследования	Помочь увидеть детям разнообразие растительного мира	Игра «Расскажи-ка мне дружок»
28.03.2014.	3.7. Что такое заповедник?	Дидактическая игра с элементами инсценировки	Сформировать у детей понятие о заповеднике	Игра «Закончи фразу»
25.04.2014.	3.8. Как деревья просыпаются	Исследовательская деятельность	Сформировать понятие «сокодвижение», научить устанавливать зависимость растения от солнца	Игра-инсценировка «Я – дерево»
30.05.2014.	3.9. Мы – юные исследователи	Наблюдение на экологической тропе	Учить детей вести наблюдение, исследовать предмет, делать выводы	Конкурс загадок

### Ожидаемые результаты

Предполагается получить результаты в области воспитания и обучения, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения (умственное развитие), обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативного мышления.



**Перспективное планирование  
по обучению детей экологии в средней группе**

***Сентябрь***

Вводное занятие. Осень наступила – 1

Цель: Познакомить детей с дарами леса, научить грамотно распоряжаться этими дарами.

***Октябрь***

Кто в лесу живет? – 1

Цель: Показать детям многообразие животного и растительного мира.

***Ноябрь***

Птицы – наши друзья. – 1

Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к животным, формировать познавательные способности, доброжелательность, положительные эмоции.

***Декабрь***

Зима пришла. – 1

Цель: Наблюдение за признаками зимы.

***Январь***

Животные ходят по лесу. -1

Цель: Показать, какие трудности испытывают животные зимой в лесу, воспитывать бережное отношение к животным.

***Февраль***

Детеныши диких животных. – 1

Цель: Развивать познавательные способности малышей, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

***Март***

Весна в лесу. – 1

Цель: Воспитывать чуткое отношение к растениям и животным

***Апрель***

Одуванчики - цветы, словно солнышки желты – 1

Цель: Научить бережному отношению к первоцветам

***Май***

Кто живет на нашей территории – 1

Цель: Развивать интерес к различным предметам природы, умение замечать их изменения

### **Перспективное планирование по обучению детей экологии в подготовительной группе**

#### ***Сентябрь***

Вводное занятие. Путешествие плодов и семян – 1

Цель: Показать разнообразие плодов и семян и их значение в природе

#### ***Октябрь***

Лесные этажи – 1

Цель: Систематизировать представление детей о местах обитания животных, дать первичное понятие экосистемы

#### ***Ноябрь***

Покормите птиц зимой – 1

Цель: Научить детей заботиться о птицах

#### ***Декабрь***

Природные цепочки в лесу – 1

Цель: Показать детям, что в дикой природе все взаимосвязано

#### ***Январь***

Тигр амурский -1

Цель: Познакомить детей с самой большой кошкой нашего леса

#### ***Февраль***

Многообразие растительного мира – 1

Цель: Помочь увидеть детям разнообразие растительного мира

#### ***Март***

Что такое заповедник?– 1

Цель: Сформировать у детей понятие о заповеднике

#### ***Апрель***

Как деревья просыпаются – 1

Цель: Сформировать понятие «сокодвижение», научить устанавливать зависимость растения от солнца

#### ***Май***

Мы – юные исследователи – 1

Цель: Учить детей вести наблюдение, исследовать предмет, делать выводы

## **Перспективное планирование по обучению детей экологии в старшей группе**

### ***Сентябрь***

Вводное занятие. Путешествие в осеннее царство – 1

Цель: Обобщить представления об осени как времени года, воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям

### ***Октябрь***

Лесные квартиры – 1

Цель: Сформировать представления о местах обитания животных

### ***Ноябрь***

Зимующие птицы нашего леса. – 1

Цель: Расширить представления о разнообразии зимующих птиц

### ***Декабрь***

Как лесные звери к зиме приготовились – 1

Цель: Познакомить с трудностями зимней жизни в лесу

### ***Январь***

Кошки нашего леса. -1

Цель: Сформировать представления о видах и жизни диких кошек

### ***Февраль***

Многообразие животного мира – 1

Цель: Показать, насколько интересен и многообразен животный мир района, познакомить с понятием «маскирующая окраска»

### ***Март***

Кто в лесу уже проснулся. – 1

Цель: Показать, насколько трудно животным ранней весной в лесу

### ***Апрель***

Первоцветы – 1

Цель: Познакомить с первоцветами

### ***Май***

Большие опасности для маленьких животных – 1

Цель: Научить бережному отношению к животным, которые живут рядом с нами

